



# Малая ОХТА

ИЮНЬ  
2012

СПЕЦИАЛЬНЫЙ  
ВЫПУСК

Газета Муниципального Совета внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта

## ДОКУМЕНТЫ

### ВНУТРИГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ МАЛАЯ ОХТА МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СОВЕТ

#### РЕШЕНИЕ

от 25.04.2012 г.

№ 31

**О внесении изменений в решение Муниципального Совета внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта от 25.08.2010 № 32**

В соответствии с частью 1 статьи 44 Устава внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта Муниципальный Совет внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта

**РЕШИЛ:**

1. Внести изменения в решение Муниципального Совета внутригородского муниципального образова-

ния Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта от 25.08.2010 № 32 «О Контрольно-ревизионной комиссии внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта» в пункте 1 решения слова «Секретарь Комиссии — главный бухгалтер Муниципального Совета муниципального образования.» исключить.

2. Признать утратившим силу решение Муниципального Совета внут-

ригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта от 05.05.2010 № 21 «О формировании Контрольно-ревизионной комиссии внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта».

*Глава муниципального образования*

*муниципального округа*

*Малая Охта*  
*Д.И. Монахов*

### ВНУТРИГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ МАЛАЯ ОХТА МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СОВЕТ

#### РЕШЕНИЕ

от 29.05.2012 г.

№ 38

**О внесении изменений и дополнений в решение Муниципального Совета внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта от 01.11.2011 № 53**

На основании решений Муниципального Совета внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта от 24.04.2012 № 19 «О внесении изменений и дополнений в решение Муниципального Совета внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта от

20.10.2011 № 49 и от 20.10.2011 № 50» и от 04.05.2012 № 34 «О внесении изменений и дополнений в решение Муниципального Совета внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта от 24.04.2012 № 19» Муниципальный Совет внутригородского муниципального образования Санкт-Петер-

бурга муниципального округа Малая Охта

**РЕШИЛ:**

1. Внести изменения и дополнения в решение Муниципального Совета внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта от 01.11.2011 № 53 «Об обеспечении

доступа к информации о деятельности Муниципального Совета внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта»:

1.1. По всему тексту решения слова «общим отделом аппарата Муниципального Совета муниципального образования» в различных падежах заменить словами «аппаратом Муниципального Совета муниципального образования» в различных падежах;

1.2. В пункте 6 Требований к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Муниципального Совета внутри-

городского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта приложения 3, слова «руководителем общего отдела аппарата Муниципальный Совет муниципального образования» заменить словами «уполномоченным муниципальным служащим муниципального образования в соответствии с возложенными должностными обязанностями»;

1.3. Пункт 12 Порядка организации доступа к информации о деятельности Муниципального Совета внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта приложения 4,

изложить в следующей редакции:

«12. Уполномоченным должностным лицом, обеспечивающим организацию доступа к информации о деятельности Муниципального Совета муниципального образования является муниципальный служащий муниципального образования в соответствии с возложенными должностными обязанностями.»

2. Настоящее решение вступает в силу с момента его официального опубликования (обнародования).

*Глава муниципального образования  
муниципального округа  
Малая Охта  
Д.И. Монахов*

## ВНУТРИГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ МАЛАЯ ОХТА МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СОВЕТ

### РЕШЕНИЕ

от 29.05.2012 г.

№ 39

**О внесении изменений и дополнений в решение  
Муниципального Совета внутригородского  
муниципального образования Санкт-Петербурга  
муниципального округа Малая Охта от 30.08.2011 № 33**

В соответствии с Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации, законами Санкт-Петербурга «О регулировании отдельных вопросов муниципальной службы в Санкт-Петербурге», «О гарантиях осуществления полномочий депутата муниципального совета внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга, члена выборного органа местного самоуправления в Санкт-Петербурге, выборного должностного лица местного самоуправления в Санкт-Петербурге» и «О Реестре муниципальных должностей в Санкт-Петербурге, Реестре должностей муниципальной службы в Санкт-Петербурге и предельных нормативах размеров оплаты труда депутатов муниципальных советов внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга, членов выборных органов местного самоуправления в Санкт-Петербурге, выборных должностных лиц местного самоуправления в Санкт-Петербурге, осуществляющих свои полномочия на постоянной основе, муниципальных служащих в Санкт-Петербурге» Муниципальный

Совет внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта  
**РЕШИЛ:**

1. Внести изменения и дополнения в Положение о денежном содержании лиц, замещающих должности муниципальной службы и лиц, замещающих муниципальные должности органов местного самоуправления внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта (далее — Положение), утвержденное решением Муниципального Совета внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта от 30.08.2011 № 33 «О денежном содержании лиц, замещающих должности муниципальной службы и лиц, замещающих муниципальные должности в органах местного самоуправления внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта и оплате труда работников органов местного самоуправления внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального

округа Малая Охта»:

1.1. Пункт 2.1. Положения дополнить словами «, ежегодно, при утверждении штатного расписания органов местного самоуправления».

1.2. Пункт 4.2. Положения о дополнить словами:

«, а именно:  
за ненормированный рабочий день — 10 %;  
за частые командировки и поездки — 10 %;  
за напряженность — 25 %;  
за работу в выходные и праздничные дни — 5 %.»

1.3. В пункте 8.1. Положения исключить словосочетание «оформляется и».

1.4. В пункте 9.1. Положения исключить словосочетание «, оформляется и».

1.5. В пункте 10.1. Положения исключить словосочетание «, оформляется и».

2. Настоящее решение вступает в силу с момента официального опубликования (обнародования).

*Глава муниципального образования  
муниципального округа  
Малая Охта  
Д.И. Монахов*

## ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Экстремизм и терроризм — злободневные для России проблемы. Приверженцы крайних взглядов и мер, радикальных способов решения проблем разжигают национальную рознь, религиозную вражду. Эти явления угрожают не только нравственным и духовным устоям общества, но и жизни людей, целостности нашей многонациональной страны. Молодёжь, особенно подверженная влиянию различного рода негативных тенденций в обществе и нередко вовлекаемая в различные экстремистские формирования, зачастую не имеет представления об идеологической основе экстремистских явлений.

Главным идеологическим компонентом противодействия экстремизму должна стать толерантность как стиль взаимоотношений между национальными образованиями и федеральным центром, а также взаимоотношений внутри общества. Важным направлением профилактики терроризма и экстремизма является создание единого информационного пространства для распространения идей

толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим народам, культурам, религиям. В свете государственной политики по противодействию терроризму разрабатывается большое количество подходов, программ и методов, направленных на сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в целях противодействия терроризму и экстремизму.

Особое внимание должно быть уделено молодёжи. Многие сегодняшние студенты обучались и воспитывались в школе в обстановке обострения межнациональных и межэтнических конфликтов. Важность формирования толерантных отношений в молодёжной среде обусловлена тем, что вопрос об уровне сформированности толерантности российского общества является сегодня критически важным. Значимая доля актов насилия и агрессии происходит как в стенах общеобразовательных учреждений, так и за их пределами — там, где дети и подростки проводят

значительную часть времени и завязывают отношения.

Поэтому образовательные учреждения — это своего рода потенциальные «горячие точки» агрессии. В школе должна быть создана такая атмосфера, в которой педагоги и учащиеся нетерпимо относились бы к актам жестокости, насилия и агрессии, случаи насилия и агрессии в учебных заведениях систематически отслеживались, а демонстрация жестокости единодушно отвергалась бы как недопустимая. Огромная роль в борьбе с агрессией и экстремизмом принадлежит формированию у современной молодёжи психологии на основе принципов формирования толерантности:

- опора на активность учащихся, инициативность, стимулирование их самовоспитания;
- сознательное поведение и его самокоррекция в отношениях с другими людьми;
- принцип адекватности, то есть соответствие содержания и средств создания социальной ситуации, в которой организуется воспитание.

## РОЛЬ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МОЛОДЁЖИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

В настоящее время наблюдается оживление идеологии экстремизма и терроризма как проявление развития внутренних противоречий между общественными, религиозными, политическими и экономическими системами. Если в прошлых столетиях в основном преобладала тенденция разрешать эти противоречия в ходе войн и военных действий, то XXI век характеризуется изменением форм и видов войн, меняется их соотношение.

События последних десятилетий показывают, что на первый план выходит политика экстремизма и терроризма, направленная на то, чтобы вызвать в обществе социальную, национальную, религиозную напряжённость, канализировать недовольство против строя, идеологии, политики и направить это недовольство на практические действия, связанные с терроризмом.

Наиболее важным вопросом для объективного понимания личности террориста является вопрос, ради чего и почему террорист занимается террором — вопрос его внутренней мотивации.

Анализ реальных субъективных мотивов, которыми руководствовались люди, хотя бы однажды участвовавшие в террористическом акте, позволяет выделить следующие основные группы таких мотивов:

1. Меркантильные мотивы. Террор, как любая сфера человеческой деятельности, представляет собой оплачиваемый труд. Соответственно, для определённого числа людей это занятие — способ заработать.

2. Идеологические мотивы. Это более устойчивые мотивы, основанные на совпадении собственных ценностей человека, его идейных позиций с идеологическими ценностями группы, организации, политической партии, с которыми он солидаризируется.

3. Мотивы преобразования, активного изменения мира. Связаны с пониманием несовершенства и несправедливости существующего мира и настойчивым стремлением потенциального террориста улучшить, преобразовать мир.

4. Мотив власти над людьми, глупинный мотив. Насилие применяется для утверждения личной власти. Через насилие террорист утверждает себя и свою личность, обретая власть над людьми.

5. Мотив интереса и привлекательности террора как сферы деятельности. Для определённого круга, особенно из числа лиц обеспеченных и достаточно образованных, террор интересен просто как новая, необычная сфера занятий. Их занимают связанный с террором риск, разработка планов, всевозможные детали подготовки, нюансы его осуществления.

6. «Товарищеские» мотивы эмоциональной привязанности в разнообразных вариантах — от мотива мести за вред, нанесённый товарищам по борьбе (единоверцам, соплеменникам, родственникам), соратникам по политической деятельности и т.д., до мотивов традиционного участия в терроре из солидарности — потому, что им занимался кто-то из друзей, родственников, соплеменников или единоверцев.

7. Мотив самореализации — парадоксальный мотив. Самореализация, с одной стороны, — удел сильных духом людей, наиболее полное раскрытие личности через её самоотдачу, растворение человека в террористическом акте, вплоть до самопожертвования. Однако, с другой стороны, такого рода самореализация — признание ограниченных возможностей и констатация несостоятельности человека, не находящего иных способов воздействия на мир, кроме насилия и деструкции. Такая самореализация, оборачивающаяся самоуничтожением, означает не более чем признание факта собственной несостоятельности в этом мире.

Вместе с тем, можно выделить ряд личностных предрасположенностей, которые часто становятся побудительными мотивами вступления индивидов на путь терроризма и экстремизма:

?- сверхсосредоточенность на защите своего «Я» при постоянной агрессивно-оборонительной готовности;

?- недостаточно полное осознание собственной личности или низкая самооценка, элементы расщепления личности;

?- сильная потребность в присоединении к группе, т.е. в групповой идентификации или принадлежности;

?- переживание впечатления большой степени социальной несправедливости со склонностью проецировать на общество причины своих неудач;

?- социальная изолированность и

отчуждённость, ощущение нахождения на обочине общества и потери жизненной перспективы.

При всех нюансах поведение потенциального террориста обычно представляет собой яркую и вполне очевидную разновидность асоциального, отклоняющегося поведения. Такая исключительная собственным прихотям и идя навстречу своим желаниям, такие люди могут расходовать очень много энергии и усилий, но при исполнении своих прямых обязанностей они испытывают явные трудности и стараются переложить ответственность на других. У них отсутствуют привычные для обычных людей контроль и рассудительность. Часто это сочетается со склонностью к чрезмерному употреблению алкоголя, стремлением к бесконечной праздности, назойливостью по отношению к окружающим.

Одной из групп общества, наиболее восприимчивых к принятию и усвоению неких «новых» агрессивных идей, является молодёжь. Отдельные лица, относимые к этой категории, отличаются определёнными психологическими особенностями, среди которых выделяются эмоциональная восприимчивость, тревожность, поиск личностного и жизненного выбора, стремление переосмыслить нравственные и ценностные истины.

Данные психологические особенности личности сочетаются с категоричностью, прямолинейностью, императивностью принятых решений.

Своеобразие юношеской психологии, несформированность ценностных ориентиров как раз и характеризует психологические особенности личности незрелой, категоричной и нетерпимой в своих суждениях.

Способность воспринимать, осмысливать получаемую информацию, размышлять о ней, анализировать, отделять существенное от несущественного, выделять достоверную и недостоверную информацию, критически перерабатывать полученную информацию — вместе представляет собой мыслительную деятельность человека.

В психологии мышления выделены различные его виды, каждый из которых имеет свой вес и значимость в различных условиях жизни. Для профилактики и противодействия любым формам пропагандистского воздействия у молодёжи важно формировать критическое мышление. Критическое мышление направлено на оценку, тестирование получаемой информации. Критическое мышление выражается, прежде всего, в способности человека видеть слабые места, ошибки, разного рода недочёты. Причем сама оценочная деятельность, возможность критики, оценки и анализа (как в теоретическом, так и в практическом плане) мотивируют действия человека, создают положительные эмоции: человеку свойственно познавать окружающее и размышлять о фактах и явлениях, об их причинах и следствиях.

Самым существенным и показательным для такого мышления является стремление оценивать планы, гипотезы, цели, знания, в целом — личность и деятельность другого человека. Критическое мышление присуще субъектам, которые умеют выделить главное и найти недостатки в рассматриваемом и оцениваемом объекте.

Д. Халперн определяет следующие качества человека с критическим мышлением: готовность к планированию, гибкость, настойчивость, готовность исправлять свои ошибки, осознание, поиск компромиссных решений. Линдсей Д., Халл К.С., Томпсон Р.Ф. выделяют препятствия критического мышления:

1) опасение быть слишком агрессивным: известно, что некоторые с детства усваивают мысль о том, что критиковать — значит быть невежливым;

2) боязнь возмездия: критикуя чужие идеи, мы можем вызвать ответную критику в свой адрес;

3) переоценка собственных идей: мы неохотно меняем собственные взгляды и привычные представления;

4) чрезмерная стимуляция творческой фантазии также снижает критичность.