

УТВЕРЖДАЮ

Глава
внутригородского муниципального
образования Санкт-Петербурга
муниципальный округ Малая Охта

_____ Д.И. Монахов
«_____» _____ 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ **о конкурсе сочинений «Судьба моей семьи в истории** **Великой Отечественной войны» в 2017/2018 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации и проведения конкурса школьных сочинений «Судьба моей семьи в истории Великой Отечественной войны» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Малая Охта и отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Организаторы).

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Формирование среди подрастающего поколения чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, чувства гордости у учащихся за свою страну;
- 2.2. Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- 2.3. Выявление и развитие творческих способностей детей и подростков;
- 2.4. Развитие предметных и содержательных связей между детьми, родителями, дедушками, бабушками в процессе творческой деятельности;
- 2.5. Формирование активной жизненной позиции.
- 2.6. Воспитание бережного отношения к историческому наследию;
- 2.7. Концентрация внимания учащихся на моральных ценностях семьи; укрепление связей между поколениями;
- 2.8. Привитие навыков исследовательской работы;
- 2.9. Комплексное исследование истории семьи по разнообразным источникам, включая семейные архивы и воспоминания;
- 2.10. Воспитание чувства гордости за своих родных, ковавших победу на фронте и в тылу

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных учреждений системы общего образования расположенные на территории внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальный округ Малая Охта (ГБОУ СОШ № 3, 152, 490, 491, 533, 609, 499, ГБОУ школа-интернат № 1 им.К.К.Грота)

3.2. В школьном этапе Конкурса принимают участие учащиеся 4 – 11 классов на добровольной основе. Выделяются следующие группы участников Конкурса:

- учащиеся 4 – 5 классов;
- учащиеся 6 – 7 классов;
- учащиеся 8 – 9 классов;
- учащиеся 10 – 11 классов.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

- 4.1 Лучшие работы – сочинения (в количестве до 3-х штук) от каждой школы направляются в адрес Организаторов конкурса до «30» апреля 2018 года (включительно) с пометкой «Конкурс» по адресу: 195112, г. Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д. 25, корп. 2 лит. А в подлиннике или на электронных носителях; в также по электронной почте mo.malayaoxta@mail.ru.
- 4.2. Определение победителей и призеров Конкурса – до 4 мая 2018 года
- 4.3. Объявление итогов Конкурса– до 7 мая 2018 года;
- 4.4. Награждение победителей и призеров с 7 по 14 мая 2018 года
- 4.5. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет, который будет осуществлять информационное обеспечение Конкурса, прием представляемых материалов, осуществлять награждение победителей.

5. Требования к оформлению конкурсных работ

- 5.1. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе. Работы выполняются учащимися в письменном виде (рукописном) с материалами из семейных архивов.
- 5.2. К Конкурсу допускаются работы, оформленные в формате А4 с полями, в объеме: 4 – 5 класс – 2- 3 стр.; 6 – 7 класс – 3-4 стр.; 8 – 9 класс –3-4 стр.; 10—11 класс – не более 5 стр. рукописного текста, не имеющие помарок, зачеркиваний, следов грязи и механического воздействия, включая титульный лист работы.
- 5.3. На титульном листе сочинения должны быть указаны:
- наименование, адрес образовательного учреждения, телефон;
 - сведения об авторе: фамилия, имя, отчество, класс, число, месяц и год рождения, телефон;
 - сведения об учителе (руководителе): фамилия, имя, отчество, должность, телефон.

В школьном этапе Конкурса принимают участие учащиеся 4 – 11 классов на добровольной основе. Выделяются следующие группы участников Конкурса:

- учащиеся 4 – 5 классов;
- учащиеся 6 – 7 классов;
- учащиеся 8 – 9 классов;
- учащиеся 10 – 11 классов.

Жанры конкурсных работ для разных возрастных групп

- 4-5 классов – рассказ, письмо,
- 6-7 классов — рассказ, письмо
- 8-9 классов — письмо, очерк,
- 10 – 11– очерк, слово, эссе.

Тематическое направление Конкурса:

В мае 2018 года в России будет отмечаться 73 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Основная тема конкурса «Судьба моей семьи в истории Великой Отечественной войны».

Сочинения в рамках этого тематического направления должны быть посвящены страницам войны в истории одной семьи, рассказу о конкретном человеке – участнике боевых действий или работнике тыла, рассказу о военном детстве членов семьи и т.д.

Специфика жанров конкурсных работ:

Рассказ

1. Небольшое повествовательное прозаическое литературное произведение, содержащее развернутое и законченное повествование о каком-либо отдельном событии, случае, житейском эпизоде.
2. Небольшое прозаическое произведение в основном повествовательного характера, композиционно сгруппированное вокруг отдельного эпизода, характера.
3. Небольшое по объёму произведение, содержащее малое количество действующих лиц, а также, чаще всего, имеющее одну сюжетную линию.

Письмо

1. Эпистолярный жанр литературы, обращение автора к определенному лицу с постановкой какого-либо важного вопроса.
2. Жанр публицистики, предполагающий обращение автора к широкому кругу читателей с целью привлечения внимания к какому-либо факту или явлению действительности.

Очерк

1. Небольшое литературное произведение, дающее краткое выразительное описание чего-либо.
2. Публицистический, в том числе документальный очерк излагает и анализирует реальные факты и явления общественной жизни, как правило, в сопровождении прямого их истолкования автором.
3. Литературный жанр, отличительным признаком которого является художественное описание по преимуществу единичных явлений действительности, осмысленных автором в их типичности. В основе очерка как правило лежит непосредственное изучение автором своего объекта.

Слово

1. Жанр ораторской прозы и публицистики.
2. Литературное произведение в форме ораторской речи, проповеди или послания; повествование, рассказ вообще.
3. В древнерусской литературе – название произведений поучительного характера, «учительная проза» риторико-публицистического характера. Чаще всего «слово похвальное» требовало изустного произнесения, но, создаваясь заранее (в письменном варианте), оставалось в национальной культуре письменным произведением.

Эссе

1. Жанр критики, литературоведения, характеризующийся свободной трактовкой какой-либо проблемы.
2. Разновидность очерка, в котором главную роль играет не воспроизведение факта, а изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций
3. Прозаический этюд, представляющий общие или предварительные соображения о каком-либо предмете или по какому-либо поводу.
4. В современном литературоведении – очерк или статья, насыщенные теоретическими, философскими размышлениями.

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Критерии оценки конкурсных работ

- соответствие работы ученика теме Конкурса (до 10 баллов);
- полнота раскрытия темы, содержательность (до 20 баллов);
- художественный вкус и выразительность (до 10 баллов)
- последовательность и оригинальность изложения (до 10 баллов);
- приветствуется наличие иллюстративного материала: семейных фотографий – архивных или современных, отображающих тему (до 25 баллов);
- проявление творческого и самостоятельного мышления (до 10 баллов)
- соответствие правилам правописания (до 10 баллов);
- соблюдение требований к оформлению сочинения (до 5 баллов).

7. Подведение итогов Конкурса и определение победителей

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится индивидуально по каждому участнику в соответствии с возрастной группой.

7.2. Победителями являются ученики, набравшие от 91 до 100 баллов, диплом II степени вручается призёру, набравшему от 81 до 90 баллов, диплом III степени вручается призёру, набравшему от 75 до 80 баллов.

7.3. В результате проведения Конкурса определяется только личное первенство участников. Число баллов определяется с учетом определённых критериев. Выставленные баллы являются окончательными. Победители и призёры Конкурса награждаются Дипломами. Все Участники, не занявшие призовые места, получают Свидетельства участника.

7.4. Педагоги-организаторы и руководители участников Конкурса награждаются Благодарственными письмами.

7.5. Победителями и призёрами считаются участники, награжденные дипломами 1-ой, 2-ой и 3-ей степени для портфолио. Свидетельства и Дипломы вручаются участникам организаторами конкурса на торжественных мероприятиях, в срок до 14 мая 2018 года.

Работы не рецензируются.

7.6. Организаторы оставляют за собой право присуждения дополнительных наград и призов.

7.7. Работы победителей и призеров конкурса будут размещены на сайте: malayaohta.rf; в газете Малая Охта.

Приложение 1

к Положению о конкурсе сочинений для старшеклассников
на тему: **«Судьба моей семьи в истории Великой Отечественной войны»**

Согласие на обработку персональных данных
от совершеннолетних и законных представителей несовершеннолетних участников
конкурса сочинений для учащихся на тему:
«Судьба моей семьи в истории Великой Отечественной войны»

С условиями Конкурса ознакомлен и согласен. Как автор не возражаю против размещения конкурсной работы, моих персональных данных на безвозмездной основе в Интернете, использования их в телепередачах и на наружных рекламных носителях на территории Российской Федерации, а также публикаций в печатных средствах массовой информации, в том числе посвященных Конкурсу, в некоммерческих целях.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие использовать мои нижеперечисленные персональные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования сочинения на сайте организации, участия в выставках и социальных кампаниях.

| Ф.И.О. участника, дата рождения, место учебы и класс | Ф.И.О. законного представителя несовершеннолетнего участника Контактный телефон, место регистрации | Подпись |
|---|---|---------|
| | | |

Приложение 2

к Положению о конкурсе сочинений для старшеклассников
на тему: «Судьба моей семьи в истории Великой Отечественной войны»

Состав
Конкурсной комиссии по проведению конкурса сочинений
для учащихся на тему: «Судьба моей семьи в истории
Великой Отечественной войны»

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Монахов Дмитрий Иванович | - Глава внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальный округ Малая Охта Председатель конкурсной комиссии; |
| Копенкина Татьяна Сергеевна | - Начальник отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга |
| Коновалов Анатолий Григорьевич | - Заместитель главы местной администрации внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальный округ Малая Охта |
| Горбунова Анастасия Сергеевна | - Депутат внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальный округ Малая Охта - Председатель Молодежного Совета |
| Скорнякова Эльвира Ризаевна | - Начальник сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга |
| Антонова Надежда Ивановна | - Председатель Общественного совета внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальный округ Малая Охта |
| Винюков Андрей Анатольевич | - Представитель Студенческого Совета ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» |