

Дело Петра живо!



с. 2

Школа Добрых Дел



с. 4

Воспитываем в ребенке личность с самого детства



с. 5



МАЛАЯ ОХТА

Газета муниципального образования Малая Охта

malayaohta.rf

№ 9 (214) от 30 сентября 2022 года

Этот номер газеты мы посвящаем всем тем, кто вкладывает душу в формирование личности наших детей

С наступающим Днем учителя!



Дорогие друзья!

5 октября мы отмечаем День учителя. Этот праздник пронизан большой благодарностью, уважением и почтением к тем, кто каждый день год за годом помогает растить достойных граждан. Вкладывая в каждого частичку своей души, вы поддерживали нас, направляли, помогали.

Спасибо за ваше терпение, за широту души и доброе сердце. Берегите себя и будьте здоровы! С праздником!

Глава администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Е.Н. Разумишкин

Уважаемые учителя и воспитатели!

Примите слова искренней благодарности за то, что вы посвятили свою жизнь важному и благородному делу — преподавательскому труду!

Малой Охте повезло — у нас очень много по-настоящему увлеченных своим делом учителей, чей талант и профессиональные успехи являются общепризнанными. В педагогических коллективах многолетний опыт учителей со стажем успешно сочетается с новациями и креативностью их молодых коллег. Своим талантом и мастерством вы зажигаете сердца учеников и воспитанников. Всю свою жизнь мы с теплотой и благодарностью вспоминаем своих учителей — внимательных и увле-

ченных энтузиастов, помогавших нам постигать знания и жизненную мудрость.

Не менее важным является и дошкольное образование — первая и очень важная ступень системы обучения и воспитания. Именно в дошкольном возрасте у ребят закладываются основы характера, формируется личность, раскрываются таланты. Развитие наших детей зависит от вашего профессионализма и мудрости. С вашей помощью они познают мир, учатся общению и жизни в обществе. Искренняя любовь к детям, доброжелательное и заботливое отношение к ним всегда отличали малоохтинских воспита-

телей. Благодаря вашей доброте и мастерству, каждый день ребенка в детском саду превращается в день радости и счастья.

Желаем вам, дорогие учителя и воспитатели, успехов в вашем благородном деле. Пусть ваш труд приносит как можно больше радости и удовлетворения и будет по достоинству оценен. С праздником!

Врио Главы МО Малая Охта
А.О. Степанов,
Глава Местной администрации
МО Малая Охта
А.В. Маневич,
депутаты Муниципального Совета
МО Малая Охта

КРАЕВЕДЕНИЕ

Как жили, где учились и сколько получали учителя на Малой Охте в дореволюционной России

Учительское дело существовало на Руси еще задолго до воцарения династии Романовых. Учителями становились священнослужители, которые учили детей грамоте и счету, боярских детей и детей из богатых семей учили специально приглашенные учителя, но предметы не сильно отличались, да и большого интереса к учебе знатные и зажиточные отроки не проявляли.

Впервые об устройстве государственных школ задумалась Екатерина II, которая с 1780-х годов повелела создавать народные училища во всех городах и уездах. В 1802 году внук Екатерины император Александр I приказал учредить Министерство народного просвеще-

ния. В городах появляются гимназии, где детей уже не только обучают разным наукам, но и готовят к поступлению в университет. Поначалу преподавателями в гимназиях были те же священнослужители, приезжие

Окончание на стр. 6

НОВОСТИ



Экскурсии — отдых для души

В сентябре Местная администрация МО Малая Охта по традиции организовала для жителей несколько насыщенных экскурсий. Малоохтинцы побывали в городе Пушкин и насладились местными красотами. Как и всегда, Екатерининский дворец никого не оставил равнодушным. Кроме того, для жителей округа была организована экскурсия «Парадный Петербург», на которой участники узнали много интересных фактов о нашем любимом городе на Неве.

КЛАССНАЯ ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ



Экологический урок

«Давайте тоже пойдем в парк сажать деревья и будем спасать планету!» — такие слова мы услышали от ученицы четвертого класса, когда провели первый в нашей жизни экологический урок. Горящие глаза детей вдохновили нас продолжать волонтерскую деятельность, которая раньше казалась труднодоступной и скучной. Сейчас, проведя уже большое количество уроков, мы с уверенностью можем заявить, что каждый человек имеет возможность без труда попробовать себя в роли волонтера. Это может быть не только роль учителя, но и различная помощь людям.

Для этого нужно всего лишь оформить волонтерскую книжку и пройти онлайн-курс по основам волонтерства. Даже наши маленькие слушатели заинтересовались этой темой и захотели стать такими же, как мы. К сожалению, они пока не достигли того возраста, с которого можно начинать волонтерскую деятельность, но у них есть такая прекрасная возможность смотреть на нас, учиться, вдохновляться и задавать вопросы.

Благодаря волонтерству мы каждый день засыпаем с мыслью о том, что сделали что-то полезное не только для себя, но и для жизни планеты, детей. Вы можете делать тоже самое, последовав нашему примеру!

Виктория Славина и Мария Ловцюс, ГБОУ лицей № 533

МЕРОПРИЯТИЕ

Дело Петра живо!

С 11 по 17 сентября в Красногвардейском районе прошел II историко-краеведческий фестиваль «Звенья времени», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I. Организатором фестиваля выступил Красногвардейский центр культуры.

Фестиваль позволил всем участникам окунуться в атмосферу жизни России времен правления Петра Великого, соприкоснуться с удивительными традициями, обычаями и истинными ценностями русского народа, узнать об интересных и малоизвестных фактах из жизни императора.

Торжество открыл иммерсивный бал-маскарад «Ассамблеям быть!» в Концертном зале Красногвардейского центра культуры. Второй фестивальный день продолжился в местных школах: учащиеся 6–7-х классов приняли участие в интерактивно-познавательной программе, в ходе которой в игровой форме узнали множество познавательных фактов из культурной жизни России петровского времени. Не менее ярким и запоминающимся

событием оказался квест, в котором приняли участие учащиеся 8–9-х классов. Восемь команд-участников отправились по маршруту квест-игры, в ходе которой они должны были пройти испытания, направленные на более подробное изучение наследия Петра Великого.

Одним из ключевых событий фестиваля стала видеоконференция, во время которой состоялся разговор о вкладе Петра I в создание русского регулярного военно-морского флота, развитие морского судостроения, о значении его достижений для современности. Также насыщенной и занимательной получилась встреча-дискуссия, посвященная образу Петра I в истории, литературе, живописи и кинематографе.

Торжественное закрытие фестиваля «Звенья времени» состоялось в Красногвардейском центре культуры. Были подведены итоги праздника, состоялась церемония награждения активных участников. Зрителям была представлена театрализованная концертная программа, мастер-классы, выставка маломерных морских и речных судов.

III историко-краеведческий фестиваль «Звенья времени» будет посвящен



1160-летию создания славянской письменности братьями Кириллом и Мефодием.

Красногвардейский центр культуры уже начал подготовку и приглашает к сотрудничеству организации, заинтересованные в сохранении и передаче исторического наследия, фольклорные коллективы и ансамбли, мастерские различных народных промыслов, исторические общества, желающие принять участие в фестивале «Звенья времени».

По всем предложениям о сотрудничестве и участии просьба обращаться к организаторам по телефонам: 574-60-23, 574-60-21.

БЛАГОУСТРОЙСТВО

Благоустройство и комфорт

В Красногвардейском районе продолжают работы по формированию комфортной городской среды к 50-летию района в 2023 году. Так, на Малой Охте для местных жителей уже открылся обновленный Заневский парк, а к концу года будет благоустроена пешеходная часть набережной Охты и Оккервилья.

Работы на набережной Охты находятся на завершающей стадии. Специалисты обустроили пешеходные и велосипедные дорожки, подключили освещение. Сейчас они устраивают газон, высаживают многолетние деревья и кустарники, устанавливают малые архитектурные формы.

Тем временем завершилось благоустройство Заневского парка. «Откровенно говоря, получилось хорошо. Взять к примеру установленные качели для взрослых, на которых можно вечером посидеть, немножко помедитировать. Теперь Заневский парк — визитная карточка Крас-



ногвардейского района», — отметил глава администрации района Евгений Разумишкин.

В 2023 году в Красногвардейском районе планируется благоустроить 10 новых общественных пространств. При этом в приоритете — создание комфортных зон в микрорайонах новой жилой застройки. Так, в Новой Охте напротив Муринской дороги, 84, завершится благоустройство Новоохтинского парка. Уже к концу этого года там намерены обустроить скейт-зону, площадки для выгула собак, занятий спортом и детскую. В Цветном городе летом 2023 года начнется первый этап работ по созданию Пейзажного парка. Парк займет 42 гектара с зонированием: набережная, зоны тихого и активного отдыха, заповедная и центральная площадь. Кроме того, в следующем году начнется обустройство пространства вокруг реки Лапки

в Ржевском лесопарке и третий этап благоустройства Бестужевского сада до больницы имени Боткина.



ТО, ЧТО В ЗАНЕВСКОМ ПАРКЕ СЕЙЧАС СОБИРАЮТСЯ ЖИТЕЛИ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ, ГОВОРИТ О ТОМ, ЧТО НАМ УДАЛОСЬ УГОДИТЬ ВСЕМ. И ЭТО ОЧЕНЬ ПРИЯТНО. Я НЕ ЗНАЮ НИ ОДНОГО ПАРКА, КОТОРЫЙ БЫ МОГ ТАК ВЫСОКО НА УРОВНЕ ТЕМЫ, ЭСТЕТИКИ И УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ СОЗДАВАТЬ НОВЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОСТРАНСТВА.

Лариса Канунникова,
заместитель председателя Комитета
по благоустройству Санкт-Петербурга

ВОСПИТЫВАЕМ В РЕБЕНКЕ ЛИЧНОСТЬ С САМОГО ДЕТСТВА

Адаптация дошкольников к условиям детского сада

Воспитание ребенка — очень сложная задача, которая ложится на плечи родителей, воспитателей, учителей и даже специалистов дополнительного образования. Именно от этого зависит его дальнейшая жизнь, его путь, который берет свое начало в детском саду. Действительно ли необходимо посещать дошкольное образовательное учреждение и каким детям адаптация на новом месте дается проще, а каким нет, рассказала педагог-психолог детского сада № 16 Ирина Наймушина.

Зачем ходить в детский сад? Нужен ли он ребенку?

Ответ на первый вопрос достаточно прост: «Для того чтобы развиваться, знать, как устроен мир и отношения людей в нем». На второй вопрос однозначно ответить нельзя — здесь нужно учитывать особенности развития ребенка. Большинству ребят детский сад нужен, потому что это первый выход за рамки семейной системы. Дошкольнику предстоит самостоятельно строить отношения с другими детьми и взрослыми,

получать систематические знания, навыки, необходимые для поступления в школу и дальнейшей жизни в обществе.

Какие факторы негативно влияют на адаптационный период?

Привыкание к детскому саду — своего рода испытание, переводящее ребенка на новый уровень развития. Важно стараться, чтобы эта нагрузка не накладывалась на другие серьезные изменения в жизни ребенка: выход мамы на работу, рождение следующего ребенка, переезд, смена или уход няни, бабушки, к которой ребенок привык, и так далее.

Подобные события могут существенно затруднить или удлинить период привыкания или сделать его вовсе не возможным.

Как сгладить трудности периода привыкания к детскому саду?

- Находите время на разговор с ребенком.
- Обязательно расскажите воспитателям об индивидуальных особенностях ребенка.
- Играйте с ребенком в сюжетные игры с куклами или игрушечными зверьями, проигрывая сюжеты, типичные для детсадовской жизни.
- Старайтесь перевести ребенка на режим дня, близкий к «садовскому».



- Заговаривая о садике, говорите ребенку «правду и только правду» — может быть, не самый полный вариант, но без искажений.
- Не стоит рассказывать страшных историй и ни в коем случае нельзя пугать детским садом, как местом, куда ссылают непослушных детей.
- Для детей дошкольников крайне важен устойчивый ритм жизни, распорядок дня, поэтому непрерывное хождение в сад без пропусков поможет ребенку спокойнее перенести период адаптации.
- Спокойное отношение родителей к сопротивлению. Важно показать, что необходимость посещать детский сад — неизбежна.

- Единая родительская позиция. Родительские споры и разногласия по вопросам пребывания ребенка в детском саду только дезориентируют ребенка и нарушат и без того хрупкий процесс адаптации.
- Родители должны находить достаточно времени для общения с ребенком после сада, создать условия, чтобы он спокойно смог пережить адаптационный период.

Материал подготовлен педагогом-психологом ГБДОУ д/с № 16 компенсирующего вида Ириной Юрьевной Наймушиной

ВОСПИТЫВАЕМ В РЕБЕНКЕ ЛИЧНОСТЬ С САМОГО ДЕТСТВА

Воспитание с любовью

Дошкольный возраст является основополагающим периодом человека для успешного осознания и реализации себя и своих возможностей на протяжении всей его жизни. Значение семьи в развитии ребенка дошкольника, бесспорно, велико, но нужно помнить о фундаментальном вкладе в полноценное формирование личности в течение всего дошкольного детства, который создается при участии детского сада, всех его педагогов и при тесном взаимодействии образовательного учреждения и семей воспитанников.

Доказательством тому служит ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района, где все сотрудники трепетно и с любовью относятся к процессу полноценного развития ребенка.

Одним из постулатов работы данного образовательного учреждения является легкое и непринужденное осознание ребенком себя как важного и достойного члена общества. Педагоги и специалисты выстраивают образова-

тельный процесс так, чтобы усвоение социокультурных норм, формирование образа «Я», соотнесение ребенком себя как личности и как части большого мира происходили в интересной, доступной и занимательной форме.

Каждый день воспитанники в стенах учреждения находят помощь и поддержку при проявлении любого индивидуального интереса, узнают что-то новое о себе и об окружающем мире, через игровые моменты обучаются нормам и правилам поведения. Воспитателям всегда приятно наблюдать, что дети не только обладают теоретическими знаниями об этике и этикете, но и всегда стараются применять их на практике без какого-либо дополнительного контроля со стороны взрослого. Все проекты и мероприятия, в которых участвуют воспитанники, направлены в том числе и на непринужденное усвоение социокультурных правил, на обогащение жизненного опыта ребенка, а также, что немаловажно, на развитие его любознательности.

Педагоги и специалисты этого образовательного учреждения признают, что для них нет большей награды, как осознавать, что ребенок не стесняется демонстрировать свой личностный потенциал, находится



в постоянном поиске и готов сотрудничать со сверстниками и взрослыми для поиска ответов на вопросы, которые были не прописаны ни на каком-то определенном занятии, а даны им самим себе.

«Такая направленность работы на индивидуализацию образовательного процесса, поддержку детской инициативы, включение воспитанников в различные поликультурные мероприятия вселяет в нас уверенность, что на этапе окончания дошкольного периода наши выпускники смогут не только успешно проявить

себя в школе, но и достичь успехов в любой интересующей их области жизни. И конечно, мы надеемся, что вклад, который вносят каждый день педагоги и специалисты ГБДОУ детский сад № 16, окажется крепкой опорой для того, чтобы воспитанники реализовали себя как всесторонне развитые личности и достойные граждане своей страны», — отметили воспитатели детского сада № 16.

Материал подготовлен коллективом ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района

АКТУАЛЬНО

Школа Добрых Дел

*Школа — это мир, целый мир...
Есть праздники, которые близки
каждому из нас, ведь нет ни од-
ного человека на Земле, который
не учился в школе, а значит,
и с учителем, и с этой профес-
сией знаком не понаслышке.*

Позже, приобретая профессию, мы учились у старших наставников, у мастеров своего дела. Дальше свой жизненный опыт передаем уже своим детям, опираясь на нажитое и полученные знания. Однако Учителем с большой буквы назвать можно не каждого, и дело не только в образовании и названии профессии.

— Учитель — это творческая личность, он раскрывает потенциал ребенка, его внутренний мир.

— Учитель помогает делать первые шаги в развитии талантов, способствует усвоению первого жизненного опыта в новом мире.

— Учитель — это добрый человек, соединяющий свою работу с радостью открытий.

— Учитель оказывает помощь в выборе дальнейшего жизненного пути, он определяет будущее человека.

— Учитель передает детям понимание ценностей, установок, социальных и нравственных норм личности.

— Учитель — это душевность, чувства, эмоции, открытия, тот, кто завоевывает доверие и любовь своих учеников.

— Учитель — это тот, кто создает генератора идей, а не потребителя. Он учит учиться так, чтобы ребенок мог принимать решения и отвечать за свои поступки.

Учитель — это Путеводная Звезда, наставник, пример доброты, ответственности и любви к Родине.

Одна из составляющих гордости района — это педагоги

Каждый раз, посещая мероприятия, общаясь со многими людьми, встречаюсь с разными коллективами района,

не перестаю восхищаться нашими педагогами. В наших школах работают люди с большим сердцем и душой, они любят детей и делают все для того, чтобы те были счастливы и увлечены. В каждом из них заложен Индекс Счастья, каждый из них обладает Индексом Счастья, который щедро дарит детям, заряжая их желанием учиться и открывать новые границы мира.

В преддверии учебного года был проведен опрос, и неудивительно, что на вопрос, что такое школа, каждый ответил — это моя жизнь! Педагоги отмечали, что школа — это и второй дом, и семья, и их счастливая жизнь.



Мы хотим поблагодарить и поздравить с Днем учителя всех педагогов. Пусть ваша школа будет Школой Радости. Так, чтобы всем было комфортно: детям в удовольствие учиться, учителям хорошо работать. Чтобы ваши проекты и идеи успешно реализовывались!

Современная школа — место, где детей учат жить и любить

А что мы знаем о современной школе? Зачастую родители воспринимают учебное заведение с точки зрения времени, которое ребенок проводит на уроке, деля домашние задания, в лучшем случае отправляясь на экскурсию или поход в музей или театр. А ведь современная школа совсем не такая!

Каждый день в школе — это доброе приключение.

Школа — это где формируют личность и развивают лучшие качества ребят.

Школа — это место, где учат дружить, ценить, беречь и уважать друг друга.

Школа — место первой любви, где учатся выражать чувства и принимать их от других.

Школа — это место, где ребята получают понимание о доброте и человечности.



□ Акция «Огонек Добра» в школе № 491



□ Акция «Самоварчик с добрыми пожеланиями» в школе № 491

Школа — это открытия, свершения и принятие самостоятельных решений.

ситуации», с началом учебного года, вручив им школьные принадлежности и материалы для творчества.

Добрые дела школы № 491

Все учебные заведения нашего района принимают активное участие в мероприятиях, которые делают мир лучше. Яркий тому пример — школа № 491.

С 7 по 15 сентября прошла акция «Самоварчик с добрыми пожеланиями» для бабушек и дедушек. Ребята порадовали пенсионеров из социальных домов, которые с большой радостью тепло и трепетно приняли их внимание. Школьники сделали своими руками открытки и поделки в виде самоварчиков с чайными пакетиками внутри и сладостями.

Ребята из 3 «Г» класса вместе с родителями и Мариной Сергеевной Деменевой поздравили деток, проживающих в стационарном отделении «Кризисного центра помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной

Также в Ленинградском зоопарке и Центре реабилитации диких животных «Велес» состоялась акция «Огонек собирает дары осени», в рамках которой использовали излишки урожая во благо, подарили лакомство животным, провели выходные экологично и бережно, собрали дары природы, которые животные и птицы используют для питания и обустройства жилищ.

Ребята привели в порядок Малоохтинский парк, участвуя в районной акции «Чистый парк».

Лилиана Стрельцова, психолог-консультант, руководитель проектов «Классный час» и «Индекс Счастья» отдела образования администрации Красногвардейского района



□ Акция «Дары Осени» в школе № 491

*Школа — это мир, целый мир...
Этот мир меня раз и навсегда изменил,
Дал мне знания, надежды, новые дороги открыл.
Я искал, я мечтал, долго шел и пришел.
Чем хочу заниматься, свое время нашел.
Я сидел на уроках, я влюблялся и верил.
Каждый день открывал я все новые двери.*

ВОСПИТЫВАЕМ В РЕБЕНКЕ ЛИЧНОСТЬ С САМОГО ДЕТСТВА

«Ярмарка профессий» как важная ступень воспитания

Самоопределение выступает как эффект социализации личности, свидетельствующий о ее глубине и содержательной наполненности.

Именно поэтому воспитательная работа Лицея № 533 направлена на внутренний процесс развития личности, социализацию обучающихся через воспитание готовности к осознанному профессиональному выбору. И ключевой проект в этом направлении — «Ярмарка профессий».

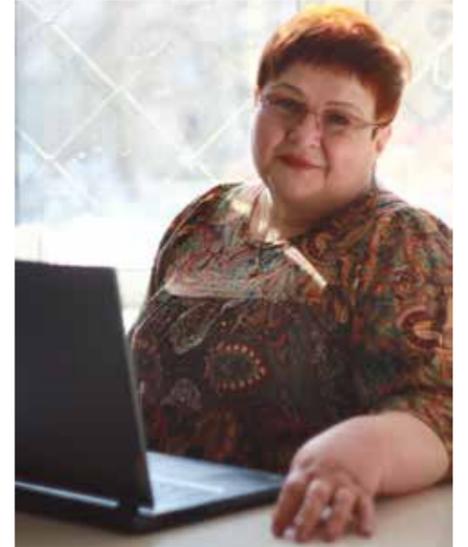
Проект «Ярмарка профессий» направлен на самоопределение

и профессиональную ориентацию обучающихся через развитие наставничества родителей и их добровольную инициативу в профессиональном самоопределении учащихся. Участие родителей в проекте помогает старшеклассникам построить свой образ желаемого будущего в области профессионального самоопределения, деловых отношений с людьми, своих личных качеств, интеллектуального развития, навыков, знаний и умений.

Система образования Лицея организована так, что старшеклассник должен достаточно рано решать задачу профессионального выбора. Подростковый кризис самый

серьезный, так как включает в себя решение возрастных задач, которые им необходимо решить, чтобы самоопределиться и осуществить профессиональный выбор. В поисках своего пути ребятам важно понять, как на самом деле живут люди разных профессий и образа жизни: как устроен их день, какими разными могут быть пути к цели, с какими ожиданиями социума и требованиями со стороны окружающих приходится сталкиваться на этом пути.

Валентина Викторовна Бондарева, психолог, кандидат педагогических наук



ВОСПИТЫВАЕМ В РЕБЕНКЕ ЛИЧНОСТЬ С САМОГО ДЕТСТВА

Театр – помощник в воспитании детей



Традиционными площадками для воспитания личности всегда считаются семья и школа. Вместе с ними большую роль в этом играет и дополнительное образование, которое развивает творческие таланты детей. Через искусство и раскрытие талантов каждый ребенок наполняется особой энергией, которая позволяет ему легче реализовывать себя во всех сферах жизни.

Поэтому важно, чтобы каждая личность в момент становления имела возможность развиваться через игру, как, например, это происходит в Музыкальном Драматическом театре «Образ» Красногвардейского центра культуры.

Обучение актерскому мастерству представляет собой многолетний процесс — от детского возраста ко взрослому. Потому в «Образе» открыты детские театральные студии, где благодаря образовательной и педагогической системе юные воспитанники становятся взрослыми эстетически и нравственно развитыми артистами, которые

не понаслышке знают, что такое взаимопонимание и товарищество.

Творческая программа включает в себя занятия эстрадным вокалом, эстрадным танцем, актерским мастерством, а также сценическую речь и сценическое движение. Помимо обязательных специальных занятий, в коллективе весьма популярно проведение творческих мастерских: пластических, сценарных, декоративно-прикладных. И конечно, организация совместных праздников, творческих показов, спектаклей — все это создает положительный эмоциональный настрой.

Этот путь подразделяется на ступени, и им соответствуют отдельные учебно-практические сценические коллективы, самый старший из которых выступает основным составом театра — это участники старше 19 лет.

Театр делает все, чтобы развивать эмоционально-чувственную, духовную сферу молодых людей. Обучение актерскому ремеслу помогает ребятам познать себя и понять, что личность каждого человека безмерно значима, уникальна. И потому в «Образе» исключена возможность неравного отношения между актерами посредством сравнения оценок их актерских

способностей. Все это способствует созданию атмосферы доброжелательности и взаимовыручки.

Театр также помогает осуществлять обратную связь с семьями, когда его воспитанники, переосмыслив в процессе театральной жизни, разбора ролей, игры в спектаклях себя, начинают иначе относиться к своим близким людям — буквально открывать их заново.

Актеры театра «Образ» активно сотрудничают с Красногвардейским центром культуры, принимая участие в различных районных и городских проектах на лучших концертных площадках города: Ледовый дворец, БКЗ «Октябрьский», Дворцовая площадь и т.д. За годы творческой работы коллектива был создан репертуар театра, в котором насчитывалось 23 постоянно играющихся спектакля, не считая моноспектаклей. Диапазон постановок достаточно широк, начиная с пьес классической отечественной и зарубежной драматургии и заканчивая оригинальными авторскими музыкальными программами и спектаклями.



Как жили, где учились и сколько получали учителя на Малой Охте в дореволюционной России

Окончание. Начало на стр. 1

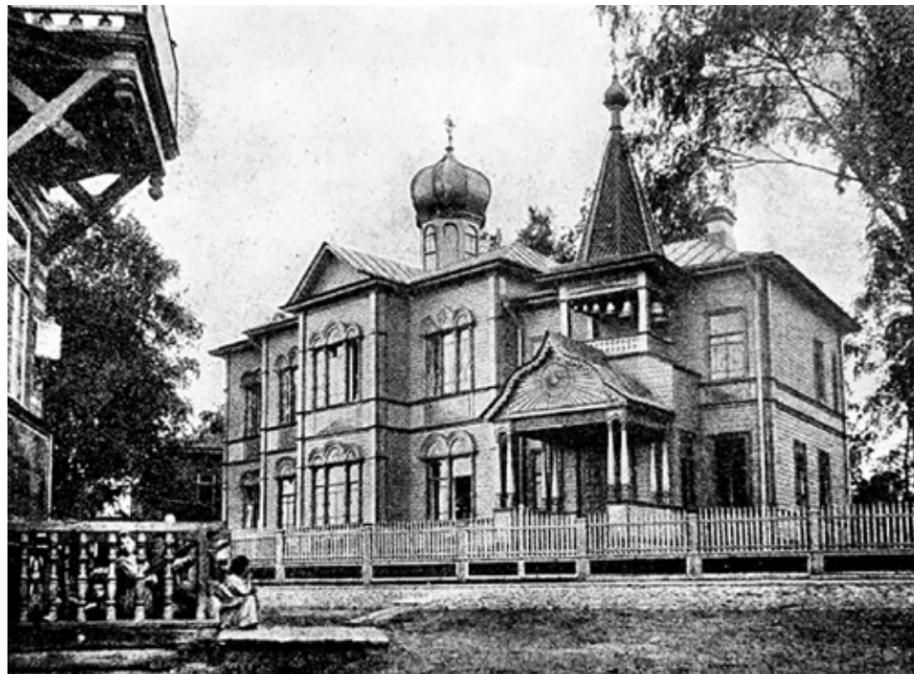
учителя из стран Европы, чиновники и служащие. Преподавателем мог стать и недавний выпускник той же самой гимназии, поступивший по окончании на государственную службу. В 1804 году в Петербурге открылся учительский институт, где стали получать образование профессиональные педагоги.

В первые годы XIX века заработок учителя в Петербурге составлял около 250 рублей в год, при этом нагрузка составляла всего 5 рабочих часов в неделю. Для того чтобы заработать столько же, рабочему на фабрике нужно было трудиться по 60 часов в неделю. Многие учителя совмещали обязанности преподавателя и классного наставника, брали дополнительные уроки в параллельных классах, повышая свой доход до 1200–1500 рублей в год. Ценность учителей в стране, где грамотой владело чуть более 20% населения, была очень высока, поэтому учитель вполне мог рассчитывать на комфортную жизнь в Петербурге.

После 1834 года учителя были официально приравнены к гражданским служащим. Наиболее высокий ранг из них имели выпускники университетов, которые сразу получали чин XII — VIII класса. Более низкий чин имели выпускники учительских институтов или учительских классов

гимназий. Самыми низкими чинами обладали учителя, окончившие семинарию или епархиальное училище. От чина зависело многое: место службы, жалование, возможности карьерного роста. Размер жалования стал постепенно снижаться по мере увеличения количества выпускников учительских классов, училищ, институтов и университетов.

На Малой Охте долгое время государственные школы не открывались. Детей учили при храмах в воскресных школах, а то и вовсе не учили, сразу привлекая к ремеслу. При храме св. Марии Магдалины в 1887 году открылась Малоохтинская церковно-приходская школа. Средства на ее открытие внес С.Г. Раменский — член Малоохтинского благотворительного общества. В 1896 году Охтинское пригородное общество открывает первое на Охте начальное училище. Учебное заведение было посвящено памяти императора Александра III. При Охтинском братстве Пресвятой Богородицы с 1905 года начала работу Троицкая одноклассная церковно-приходская школа. Содержанием школы, предназначенной для детей из Сергиевки, Яблоновки и Зыбули, занимались почетные граждане Василий и Марфа Михалевы. Церковь-школа должна была иметь два этажа, при этом классы располагались на первом, а на втором должны были разместить-



□ Церковь-школа Михалевых

ся церковь и квартиры для учителей и учительниц.

Надо сказать, что престижных учебных заведений на Охте, кроме, пожалуй, известной женской гимназии Л.И. Нехорошевой, не наблюдалось. Учителя сюда нанимались из низших сословий, чей труд оплачивался ниже. Несмотря на то, что с 1874 года при поступлении на работу следовало предъявлять документ об окончании курсов или учебного заведения, во многие школы, особенно церковно-приходские и народные, принимали «по старинке», по собеседованию.

Зарплата учителя на Охте в начале XX века составляла всего около 30–35 рублей в месяц, в то время как преподаватель гимназии получал порядка 85 рублей. Для сравнения: заработок красильщика составлял тогда чуть более 27 рублей в месяц, дворника — 18 рублей.

Около 25 рублей уходило на пропитание, остальное на насущные нужды. Съемное жилье стоило довольно дорого, кроме того, наниматель должен был отдельно оплачивать отопление и освещение, что простому учителю было вовсе не по карману. Именно поэтому при начальных школах и народных училищах, строившихся на деньги попечителей и благотворителей, устраивали комнаты для проживания педагогов. Кроме жилья учитель мог рассчитывать на норму дров для отопления комнат и свечей. Учителя гимназий и преподаватели высшей школы имели высокий доход и часто нанимали квартиры в доходных домах в центре города.

Во многих школах на Охте заработная плата и вовсе не дотягивала до установленного минимума, учителям не давали жилья, а учить детей предлагалось в тесных и порой неотапливаемых помещениях. Большим подспорьем для учителей

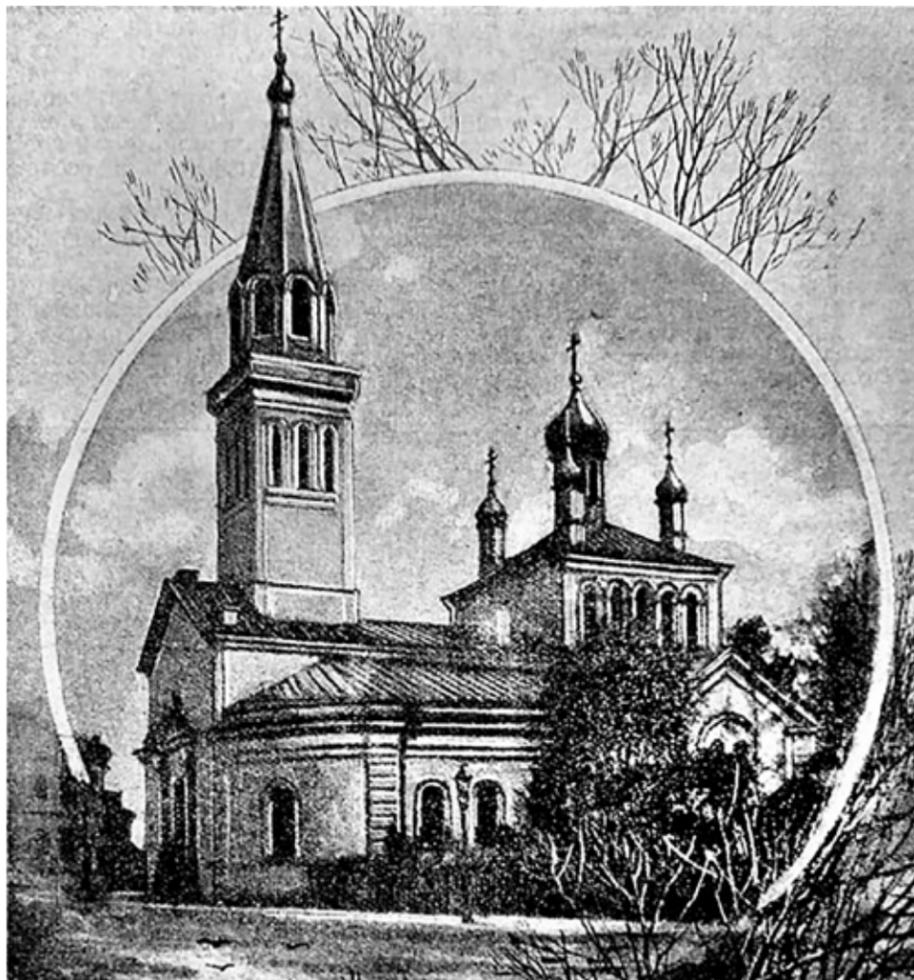


□ Школьный учитель. Санкт-Петербург. Рисунок середины XIX века для журнала *Musee de Cosmopolite*

Малой Охты были благотворительные организации, которые выделяли им дополнительное содержание.

Труд учителя был во все времена важным, но никогда не оцененным в достаточной мере. Ведь не денежное довольствие, не прибыль вели человека в эту профессию, а желание передавать знания и опыт подрастающему поколению. Будем надеяться, что на Малой Охте всегда будут оставаться настоящие учителя, денежное содержание которых будет расти год от года!

Алена Болдырева,
заведующая сектором
краеведческих проектов
библиотеки «Ржевская»



□ Церковь Марии Магдалины

ОФИЦИАЛЬНО

Все, что нужно знать о частичной мобилизации

Уважаемые жители Малой Охты, 21 сентября Президент РФ Владимир Путин в обращении к народу объявил о частичной мобилизации в России.

Призыву на военную службу будут подлежать только граждане, которые в настоящий момент состоят в запасе, и прежде всего те, кто проходил службу в рядах ВС, имеет определенные военно-учетные специальности и соответствующий опыт. По информации Министерства обороны, общее количество мобилизованных не превысит 300 тыс. человек, что составляет около 1% от всего мобилизационного ресурса страны.

Существует три разряда запаса:

- первый разряд: солдаты, старшины, прапорщики и мичманы — до 35 лет, младшие офицеры — до 50 лет; высшие офицеры — до 65 лет;
- второй разряд: солдаты, старшины, прапорщики и мичманы — до 45 лет, младшие офицеры — до 55 лет; высшие офицеры — до 70 лет;
- третий разряд: солдаты, старшины, прапорщики и мичманы — до 50 лет, младшие офицеры — до 60 лет.

Кто не подлежит мобилизации:

- признанные временно не годными к военной службе по состоянию здоровья — на срок до шести месяцев;
- занятые постоянным уходом за отцом, матерью, женой, мужем, родным братом, родной сестрой, дедушкой, бабушкой или усыновителем, нуждающимися по состоянию здоровья в постоянном уходе либо являющимися инвалидами I группы, при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан;
- являющиеся опекуном или попечителем несовершеннолетнего родного брата и (или) несовершеннолетней родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан;
- имеющие на иждивении четырех и более детей в возрасте до 16 лет или имеющие на иждивении и воспитывающие без матери одного ребенка и более в возрасте до 16 лет;
- женщины, имеющие одного ребенка и более в возрасте до 16 лет, а также в случае беременности, срок которой составляет не менее 22 недель;
- имеющие жену, срок беременности которой составляет не менее 22 недель, и имеющие на иждивении трех детей в возрасте до 16 лет;



- граждане, матери которых, помимо них, имеют четырех и более детей в возрасте до восьми лет и воспитывают их без мужа;
- члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы.

Увольнять с военной службы, согласно указу, будут лишь в трех случаях:

- по достижении предельного возраста пребывания на военной службе;
- в связи с признанием военно-врачебной комиссией негодными к военной службе;
- в связи с вступлением в законную силу приговора суда о лишении свободы.

Где будет осуществляться военная подготовка мобилизованных?

Военная подготовка мобилизованных будет проводиться в воинских частях, расположенных в пределах военного округа, где находится место призыва.

Прокуратурой Красногвардейского района Санкт-Петербурга организована горячая линия по приему обращений о нарушениях при проведении частичной мобилизации в Красногвардейском районе. Телефон горячей линии: 246-35-11. Разъяснения по вопросам проведения частичной мобилизации даются военным комиссариатом Красногвардейского района по телефону: +79516405653.

ОФИЦИАЛЬНО

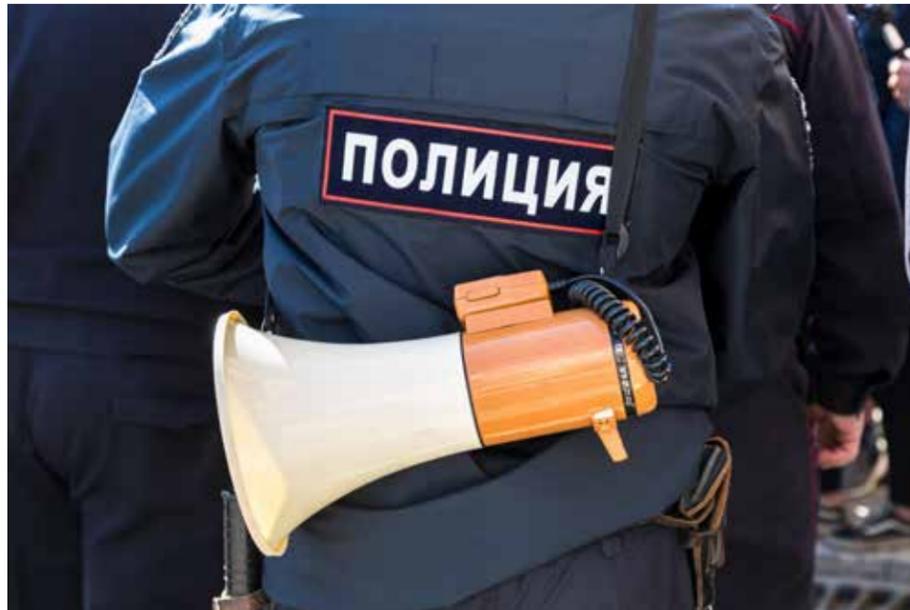
Рекомендации по правилам личной безопасности

В целях решения вопроса местного значения по участию в профилактике терроризма и экстремизма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма на территории муниципального округа МО Малая Охта информирует.

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее. Его можно попытаться предотвратить или минимизировать его последствия. Следует проявлять особую осторожность на многотысячных мероприятиях с тысячами участников, в популярных развлекательных заведениях, гипермаркетах, в аэропортах и на вокзалах. Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.

В случае обнаружения подозрительного предмета

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания. Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь, опросите людей, находящихся рядом. Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они ни выглядели.



Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, максимально быстро сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы, водителю или машинисту транспорта, в котором вы едете.

Ни в коем случае самостоятельно не обследуйте его, не пытайтесь заглянуть внутрь, не трогайте, не передвигайте обнаруженный предмет — это может привести к его взрыву. Зафиксируйте время обнаружения предмета. Постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки. Сами удалитесь на безопасное расстояние. Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной

группы и помните, что вы являетесь очень важным очевидцем.

Категорически запрещается:

1. Пользоваться найденными неизвестными предметами.
2. Сдвигать с места, перекачивать взрывоопасные предметы с места на место, брать их в руки.
3. Обрывать или тянуть отходящие от предмета провода, предпринимать попытки их обезвредить.

112

ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН СПАСЕНИЯ

4. Поднимать, переносить, класть в карманы, портфели, сумки и т.п. взрывоопасные предметы.
5. Ударять один боеприпас о другой или бить любыми предметами по корпусу или взрывателю.
6. Помещать боеприпасы в костер или разводить огонь над ним.
7. Сбирать и сдавать боеприпасы в качестве металлолома.
8. Наступать или наезжать на боеприпасы.
9. Закапывать боеприпасы в землю или бросать их в водоем.

СПб ГКУ
«ЛСО Красногвардейского района»

Ваши действия в случае возникновения пожара:

- при пожаре немедленно вызвать пожарную охрану по телефону «01» или «112»;
- необходимо сообщить точный адрес, где и что горит, этаж, подъезд, кто сообщил;
- организовать встречу пожарных подразделений;
- не поддаваться панике и не терять самообладания, незначительный очаг пожара можно потушить огнетушителем, водой или плотной тканью;
- принять меры по эвакуации людей и материальных ценностей;
- не открывать двери и окна, т.к. это способствует развитию пожара.

Анонс мероприятий Октябрь

1 октября

12.00

Турнир по теннису среди жителей Красногвардейского района

Малоохтинский парк

18:00

Вокальный вечер, посвященный Дню пожилых людей

ПМК «Чайка», ул. Казанская, 14

2 октября

10.30

Спартакиада семейных команд Красногвардейского района

СК «Громова», ул. Громова, 12

15.00

«Моя Россия». Концертная программа ансамбля авторской песни «Барыни-сударыни» Галины Кашириной

пр. Шаумяна, 22

16:00

Просмотр и обсуждение документально-исторического фильма «Ганди» 1982 года

ПМК «Современник», пр. Малоохтинский, 92

3 октября

18.00

«Приключение синего щенка». Спектакль театральной студии «Начало»

пр. Шаумяна, 22

4 октября

09.00

Открытое занятие по адаптивной физической культуре для жителей старшего возраста, посвященное Международному дню пожилого человека

СК «Громова», ул. Громова, 12

6 октября

15.00

«Я московский озорной гуляка». Концертно-развлекательная программа для людей элегантного возраста

пр. Шаумяна, 22

10 октября

15:30

Творческая мастерская ко Дню учителя

ПМК «Чайка», ул. Казанская, 14

11 октября

19.00

Открытое занятие по смешанным единоборствам для жителей Красногвардейского района

СК «Рубин», Новочеркасский пр., 57, к. 3

13 октября

14.30

«Весело покров проведешь, друзей найдешь». Открытие фестиваля «Покровские праздники»

Малоохтинский парк, площадка за Камнем Памяти

19:00

Благотворительный концерт группы «UNO BAND» в рамках инклюзивного проекта «Навстречу жизни»

ПМК «Чайка», ул. Казанская, 14

15 октября

15.00

«Праздничное многоголосие». Концерт хора «Надвечерье» в рамках фестиваля народного творчества «Покровские праздники»

пр. Шаумяна, 22

16 октября

10.00

Открытое занятие по футболу среди дворовых команд Красногвардейского района

Заневский пр., 53

12.00

«Любимым папам посвящается!». Концертно-игровая программа и мастер-классы, посвященные Дню отца

пр. Шаумяна, 22

18 октября

16.00

Турнир по дартсу, посвященный международному Дню пожилых людей

СК «Громова», ул. Громова, 12

18.00

Открытое занятие по военизированному кроссу для допризывной молодежи Красногвардейского района

ул. Республиканская, 16

20 октября

15.00

Концертно-развлекательная программа для людей элегантного возраста «В легком жанре», поет Викторина Видуц

пр. Шаумяна, 22

21 октября

19.00

Первенство по самбо среди жителей Красногвардейского района

СК «Рубин», Новочеркасский пр., 57, к. 3

22 октября

19:00

Поэтический фестиваль «Звучащая поэзия»

ПМК «Современник», пр. Малоохтинский, 92

24 октября

19.30

Открытое занятие по танцевальной аэробике для жителей Красногвардейского района

СК «Рубин», Новочеркасский пр., 57, к. 3

25 октября

17:00

Тематическая игротека «Подготовка к Хэллоуину»

ПП «Квартира.ру», ул. Республиканская, 18, к.1

27 октября

15.00

Творческий вечер поэта Анастасии Курбатовой. Презентация книги «Птица Феникс» в авторском исполнении. Концертно-развлекательная программа для людей элегантного возраста.

пр. Шаумяна, 22

17:00

Тематическая игротека «Самайн»

ПП «Квартира.ру», ул. Республиканская, 18, к.1

28 октября

16.00

Научно-практическая конференция «Наследие традиций», посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия

пр. Шаумяна, 22

18:00

Психологический тренинг «Карта моей жизни»

ПП «Квартира.ру», ул. Республиканская, 18, к.1

31 октября

19:00

Театрализованная вечеринка «Хэллоуин»

ПМК «Современник», пр. Малоохтинский, 92

Наши юбиляры

95 лет

Фрейдлина Галина Семеновна

Коряев Валентин Павлович

90 лет

Буш Нина Ивановна

Лисина Галина Николаевна

Полякова Зинаида Дмитриевна

85 лет

Гусева Татьяна Александровна

Медведева Маргарита Федоровна

Яковлева Людмила Георгиевна

Костылева Маргарита Алексеевна

Кузьмина Евгения Ильинична

Савельева Надежда Николаевна

Фадеева Татьяна Дмитриевна

75 лет

Сахарова Вера Петровна

Федорова Ольга Александровна

70 лет

Камушкина Ирина Александровна

65 лет

Киселева Татьяна Евгеньевна

Боева Надежда Викторовна

