

Вырастить смену – ученик по стопам учителя



Охтинская педагогическая династия



Учебные заведения на Охте в XIX – середине XX века



МАЛАЯ ОХТА

Газета муниципального образования Малая Охта

малаяохта.рф

№ 9 (226) от 28 сентября 2023 года



В Санкт-Петербурге объявлен месячник по благоустройству!

Уже готовы лопаты и лейки, определен список мест, где своими руками можно посадить яблоню, березу, клен, елочку или липу вместе со специалистами садово-парковых предприятий.

Присоединиться просто – нужно лишь записаться, надеть удобную одежду и запастись хорошим настроением. Впрочем, что касается настроения, то оно может прийти и в процессе, ведь делать доброе дело для любимого города всегда приятно.

Даты и адреса посадок опубликованы на сайте Комитета благоустройства Санкт-Петербурга в разделе «Территории зеленых насаждений». Работники зеленого хозяйства не только предоставят инвентарь и саженцы, но и подробно расскажут, как надо действовать, помогут и ответят на все вопросы.

Напомним, к весенней акции за месяц присоединилось более 500 человек. Общими усилиями высажено около 400 деревьев и порядка тысячи кустарников.

А всего в этом году подведомственные Комитету территории зеленых насаждений пополнят 10 тыс. деревьев и более 95 тыс. кустарников.

По информации Комитета благоустройства в Санкт-Петербурге на осень

запланирована посадка 58 видов и сортов деревьев: липы, клены остролистные разных форм, рябины, черемухи, каштаны, дубы, пихты и т.д. 39 видов кустарников украсят наши улицы и сады: кизильник, пузыреплодник, барбарис, смородина альпийская, роза, спирея и др. Кстати, ассортимент постоянно пополняется новыми растениями – красиво и обильно цветущими, с оригинальной формой крон, яркой красной или пестрой листвой.

В Заневском парке на 19 октября запланирована посадка 10 яблонь.

В нашем округе, как и во всем городе «Добрый субботник» состоится 21 октября 2023 года в 10:00 по адресу: Гранитная ул., д. 32-34. Приглашаем всех жителей муниципального образования принять участие в осеннем субботнике. Более подробная информация о «Добром субботнике» будет опубликована в официальной группе МО Малая Охта ВКонтакте и Телеграм-канале (куар-код на 8 полосе).

КРАЕВЕДЕНИЕ

Учебные заведения на Охте в XIX – середине XX века (Продолжение. Начало в № 8, август 2023 г.)

В газете «Ленинградская правда» 29 ноября 1940 г. в заметке «Три школы на Охте» сообщили: «Район Малой Охты обогатился тремя новыми школами. Таких красивых и просторных школьных зданий здесь еще не было. Вчера начались занятия в школе, построенной возле нового Малоохтенского жилмассива. Это – четырехэтажное здание, фасад которого покрыт облицовочными плитками. На не-

сколько дней раньше переведены в новые здания, выстроенные на Мариинской и Весенней улицах, учащиеся школ № 4 и 31».

Здания построены в стиле сталинского неоклассицизма. Каждая школа рассчитана на 880 учащихся. На всех этажах спроектированы рекреационные залы, кабинеты естествознания, физики и химии, физкультурные залы. В 1938 г. по проекту архитекторов Леонида Ев-

геньевича Асса и Александра Соколомоновича Гинцберга (Объединенная мастерская Ленпроекта, руководитель группы В.О. Мунц) построено здание нынешнего Лицея № 533.

Школа № 141

141-я школа имеет более чем вековую историю. Шесть раз она меняла название и несколько раз переезжала. Школа – преемница гимназии



Здание богадельни Елисеевых. Фотография мастерской К. Буллы, 1913 г.

.....
Продолжение стр. 6

НОВОСТИ

К дню пожилого человека

12 сентября после летнего перерыва прошло очередное заседание расширенного актива Совета старейшин МО Малая Охта.

Перед собравшимися выступил Врио Главы МО Малая Охта А.О. Степанов. По вопросам старшего поколения, поступившим за последнее время после предыдущей встречи, были направлены приглашения руководителям различных организаций.

Благодаря взаимодействию Комиссии по молодежной политике и спорту Муниципального Совета МО Малая Охта и КЦСОН Красногвардейского района оказано содействие в привлечении жителей Малой Охты для занятий скандинавской ходьбой и дыхательной гимнастикой. Первое тестовое занятие назначено на 29 сентября в Малоохтинском парке.

В сотрудничестве с Социальным Фондом России Санкт-Петербурга и ЛО, у наших жителей появился ряд мероприятий для старшего поколения. Особую заинтересованность участники выразили в обучении компьютерной грамотности. Обсудили вопросы, волнующие многих,

о начислении платы за коммунальные услуги и о новом подходе выплаты компенсаций льготной категории наших жителей. Ответы на ранее заданные вопросы получили от управляющих компаний ЖКС-1 и ЖКС-3, а также Городского информационно-расчетного центра.

Большое количество вопросов скопилось за летнее время, рассмотрели все, ответы на индивидуальные вопросы продолжались и по окончании встречи.

Также в Общественной приемной Муниципального Совета МО Малая Охта, на Новочеркасском пр., 49/20 после летнего перерыва 26 сентября возобновились занятия по практике пользования смартфонами, имевшие большую популярность среди жителей округа старшего поколения.

В преддверии Дня пожилого человека наши общественники решили устроить выставку своих достижений.

Память жива

В рамках деятельности депутатской Комиссии по военно-патриотическому воспитанию и связям с общественными организациями Муниципального Совета МО Малая Охта разработан план основных мероприятий. В этом году мы добавили в свою деятельность оказание содействия в организации проведения мероприятий по профориентации учащихся нашего округа.

В сентябре подготовлены встречи сотрудников РУВД Красногвардейского района и Росгвардии с воспитанниками лицея № 533.

В первые дни учебного года на Малой Охте, вместе со всей нашей страной, почтили память трагедии в Беслане. 19 лет прошло с тех пор, как три дня вся страна с замиранием сердца следила со событиями, разворачивавшимися в далеком, малоизвестном осетинском городе Беслане.

4 сентября при содействии МО Малая Охта прошел Урок Памяти для старшеклассников 533 лицея. В мероприятии принял участие ВРИО Главы МО Малая Охта А.О. Степанов, а также гости – президент благотворительного фонда содействия общественной безопасности «Восход» В.М. Лебедев и генеральный директор фонда «Я очень хочу жить» А.Н. Кезин. По итогам встречи школьники задали интересующие их вопросы. Прошел диалог о прошлом и настоящем.

В этот же день состоялся митинг у Камня Памяти воинам, жителям Красногвардейского района, погибшим при исполнении воинского долга, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Накануне очередной даты начала блокады Ленинграда немцами, финскими и их союзническими войсками во время Великой Отечественной войны, при содействии МО Малая Охта организована встреча учащихся лицея № 533 с человеком, пережившим все ужасы войны, жителем блокадного Ленинграда, Героем Социалистического Труда Людмилой Михайловной Смирновой. Людмила Михайловна, будучи ученицей и в дальнейшем учителем в этих стенах, быстро нашла у своих слушателей интерес к повествованию о тех событиях.

Не забываем и о настоящем. Собран и отправлен очередной груз для наших бойцов в зону проведения СВО.

Один день в армии



Местная администрация МО Малая Охта в рамках программы по военно-патриотическому воспитанию организовала 26 сентября посещение учащимися 10-х классов ГБОУ школы № 491 военно-полевого лагеря, танкового парка «Стальной десант» (Красное Село). Ребята участвовали в интерактивной викторине «История оружия Советской и Российской армии». С ними провели учебное занятие «Марш-бросок на бронетехнике»: ознакомили ребят с

Заседание Муниципального Совета

18 сентября прошло очередное заседание Муниципального Совета МО Малая Охта.

В зале заседаний присутствовало 12 депутатов. К сожалению, ситуация с обязанностью каждого депутата участвовать в работе на заседаниях Муниципального Совета не изменяется к лучшему. В зале заседаний собрался установившийся в последний год состав депутатов, неизменно исполняющих свои полномочия. Группа депутатов, именуемая себя «независимыми», очередной раз отсутствовала, продолжая игнорировать свое обещание жителям при избрании, представлять их мнение в принятии решений по исполнению полномочий местного самоуправления. Что не помешает им традиционно, в конце года, обратиться за компенсацией по исполнению своих депутатских обязанностей.

На прошедшем заседании принято два решения: «Об утверждении Плана нормотворческой деятельности Муниципального Совета внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта на II полугодие 2023 года» и «О рассмотрении Представления прокурора Красногвардейского района Санкт-Петербурга от 02.08.2023 № 03-05-2023/354 «Об устранении нарушений законодательства о муниципальной службе

и противодействию коррупции». Последнее с самого начала, с вынесения представления прокурором Красногвардейского района, вызвало активность в некоторых СМИ. Информационным поводом послужило кажущееся ущемление прав депутатов. Обязанность соблюдения законодательства о противодействии коррупции для депутатов на постоянной основе никто не отменял.

С 2023 года есть послабления. При определенных условиях достаточно подать уведомление на имя губернатора. Но и это было проигнорировано отсутствующим контингентом депутатов. Никаких санкций в отношении нарушивших законодательство депутатов Муниципальный Совет не принял. Критики в адрес не исполняющих свои обязанности депутатов, тоже не услышали.

Проект решения о внесении изменений и дополнений в Устав МО Малая Охта, обязательный для соответствия с действующим законодательством, очередной раз не был рассмотрен из-за отсутствия кворума (14 голосов).

Следующее очередное заседание Муниципального Совета МО Малая Охта назначено на 30.10.2023 г. в 18-00, Новочеркасский пр. дом 25 корп. 2.

Врио Главы МО Малая Охта
А.О. Степанов

Экскурсия в Павловск



В сентябре Местная администрация МО Малая Охта организовала для жителей экскурсию в город Павловск. Малоохтинцы посетили Государственный музей-заповедник Павловский парк и Павловский дворец.

Павловский парк – один из самых лучших парков окрестностей прекрасного города Санкт-Петербурга.

В парке приятная атмосфера настоящей русской природы, тишина и живописные виды.

Прогулялись, подышали свежим

воздухом и сделали множество прекрасных фотографий и видео.

В парке чистота, нет ничего лишнего. Особенно понравится тем, кто хочет прикоснуться к красоте настоящей русской природы и подышать чистым воздухом.

Павловский дворец – уютный и красивый, он претерпел полную разруху в годы блокады Ленинграда, но его смогли восстановить. В самом начале войны работники музея смогли сохранить для нас ценные экспонаты, и теперь они вновь заняли свои законные места, передавая историю эпохи и показывая то, как жил Российский император Павел I и его семья. Конечно самое ценное это работы самой императрицы, Марии Фёдоровны, которая очень многое сделала своими руками.

Экскурсию сопровождал эрудированный экскурсовод, которая и рассказывала все самые интересные подробности истории этого места.



Вырастить смену

Сегодня в гостях у редакции газеты два замечательных преподавателя истории и обществознания Ольга Леонидовна Спиридонова и ее бывший ученик Всеволод Русланович Мохов. Многолетний труд наставника увенчался успехом – воспитанник пошел по ее стопам и сейчас возглавляет две службы в лицее № 533. О пройденном пути они рассказывают на страницах газеты.

Ольга Леонидовна Спиридонова, преподаватель истории и обществознания в лицее № 533:

«Я работаю в лицее № 533 с 2002 года. Общий преподавательский стаж составляет 33 года. За это время четверо моих учеников стали учителями истории и обществознания. Особенно ярко запомнился Всеволод Русланович Мохов. Он пришел в 10-й класс лицея в 2010 году. Самая первая встреча состоялась у ворот только что открытой после капитального ремонта школы. Ребята встретили меня и представили новенького – Сева. Я сказала: «Ну вот, у нас уже был один Сева, этот будет Сева номер два». Но в процессе обучения стало ясно: Сева стал не только номером один, но и единственным. Вначале он ничем не выделялся, и только в ходе уроков выявилась уникальность ученика. Он сидел на дальней парте и, чтобы лучше видеть и слышать меня, всегда ставил стульчик в проходе между партами, очень внимательно слушал мои уроки, на перемене вступал в разговор со мной, задавал уточняющие вопросы. В 10 классе у нас была тема «Молодежная субкультура», каждый ученик мог выступить и развить ее в выбранном направлении. Когда Сева рассказывал о субкультуре хиппи, в отличие от читавших доклады по бумажке учеников, говорил свободно без шпаргалок. Он много времени тратил на самоподготовку, общение со мной, выяснение сложных вопросов. К 11 классу это был вполне сформировавшийся как личность человек: у него были свои моральные ценности, ответственность за свои поступки и действия. Мы часто спорили с ним по тому или иному историческому вопросу, но всегда приходили к консенсусу. Самый яркий спор – по кочевым племенам на территории древней Руси, по работе Льва Гумилева «Степь». Каждый остался при своем мнении. На следующий день на первой перемене несем к карте показать, кто из нас прав.

Для хорошего усвоения материала я попросила Севу позаниматься доплатно с мальчиком, который находился на экстерне. В результате Сева сам сдал ЕГЭ с очень хорошим для района результатом – 96 баллов, а мальчик получил 86 баллов. Первый опыт обучения других дал отличный результат! После окончания школы мы с Севой рассматривали много вариантов продолжения учебы. Он подал документы на исторический факультет СПб Государственного университета и в Российскую правовую юридическую академию. Прошел по конкурсу в оба вуза. Долго думали и остановились на историческом факультете. Не только из-за престижа – университет все-таки. Но и потому, что больше привлекала его историческая наука.

Когда Сева учился в университете, наше общение не прервалось, постоянно созванивались. Он рассказывал про интересные лекции, выдающихся преподавателей. На третьем курсе Сева брал у меня интервью про жизнь в СССР на курсе «История повседневности». Я рассказала про жизнь комсомольцев в 1989 году, проблемах молодежи. Производственную практику на третьем курсе Сева проходил в нашей школе. В то время я была руководителем 10 экономического класса, но вела историю и обществознание по всей параллели. И Сева поработал со мной во всех классах. В конце практики у 10 класса проходило внеклассное мероприятие. Сева с ними все конкурсы проходил, где-то подсказывал. В итоге дети заняли 2 место по Красногвардейскому району в этом конкурсе.

По окончании университета Сева получил диплом и отправился в армию на срочную службу. Мы периодически общались, обменивались мнениями.

После службы Сева вернулся в Петербург и пришел работать в лицей. Поначалу было трудно, сложно. Ему достались 5, 6, 7 классы – необходимо было сформировать у ребят первые понятия по истории России, и это Всеволоду Руслановичу удалось сделать, несмотря на то, что это были его первые шаги в педагогике. Не всегда мне нравилось, как он подает тот или иной материал, делала замечания. Но главное, что я отметила в его характере – это упорство и стремление соответствовать высоким стандартам, как он сказал еще в 10 классе, что он не хочет меня разочаровывать, чтобы я не потеряла веру и надежду в его способности. Нужно сказать, что до сегодняшнего момента – так все и есть, не подвел меня ни в одном из своих начинаний!

Были и конкурсы у Всеволода Руслановича, были и открытые уроки, которые проходили у нас в рамках «Пушкинских чтений». Например, 6-е классы выступили с темой по средневековой Японии, дети хорошо поработали с текстовыми документами, пытались изобразить средневековую жизнь Японии. Отзывы учителей и завучей школ из других городов были высокими. Дети проявили активность и получили огромное удовольствие. Очень тактично и умело руководил всем процессом урока-игры Всеволод Русланович.

Сейчас он руководит в лицее Службой сопровождения образовательного процесса и является методистом истории и обществознания в нашем лицее. И мы продолжаем сотрудничать. Я горжусь своим учеником!»

Мохов Всеволод Русланович, учитель истории и обществознания, классный руководитель, руководитель Службы сопровождения образова-

тельного процесса, методист по истории и обществознанию Лицея № 533:

«В 10 класс я поступал, не имея мысли стать учителем истории, ведь профиль класса – химия и биология. Но когда увидел уроки Ольги Леонидовны – они меня очень сильно вдохновили. Возник интерес, который всегда подогревался книгами, художественной литературой, которую я еще с детства любил читать. И хотя мне поначалу казалось, что это мои любительские изыскания, в 10 классе я понял, что история может стать моей профессией, и поменял приоритеты: основным направлениям – химии и биологии я стал уделять внимания намного меньше, чем истории и обществознанию.

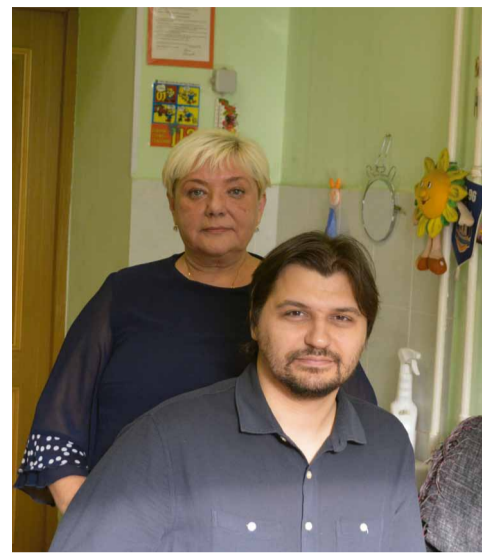
Как много Ольга Леонидовна уделяла мне внимания! И интерес к истории постоянно подогревала. Я никогда не был отличником – не любил выполнять домашние задания. Я помню, как в очередной раз не выполнил «домашку» и Ольга Леонидовна поставила мне двойку. Я спросил, могу ли исправить? Она попросила подготовить устный ответ по теме и выполнить определенные задания. Для меня это было нонсенс! Ведь до этого, когда я учился в других школах, исправления не допускались. Тогда я подготовился и получил хорошую оценку. И мне очень понравилась, что преподаватель специально со мной занималась, чтобы исправить оценку. И я спросил Ольгу Леонидовну, можно ли мне придти на консультацию по сложным вопросам. Ольга Леонидовна сказала: «Приходи, буду давать задания, подготавливай проекты».

В 11 классе я понял, что у меня нет средств на платное обучение в вузе. Поэтому очень много стал заниматься, чтобы иметь возможность поступить в вуз. Когда я получил результаты ЕГЭ, Ольга Леонидовна очень расстроилась – почему так мало? Она хотела 100 баллов, а я получил 96, один из лучших результатов в районе. Встал вопрос: куда поступать? Подал документы в юридический вуз и на исторический факультет государственного университета, везде прошел по конкурсу.

Я должен был выбирать между разумом и сердцем. С одной стороны, юрист никогда без дела не останется, а историку сложно найти высокооплачиваемую работу.

В итоге Ольга Леонидовна меня убедила, что учиться надо там, где интересно, только тогда можно достичь высокого результата. Я поступил на исторический факультет СПбГУ. Преподаватели были великолепные, поэтому история меня еще больше захватила.

Я прекрасно помню эту студенческую вольницу, когда тебя никто, как в школе, не контролировал: если интересно – приходи, если не хочешь



■ **Ольга Леонидовна Спиридонова**
Всеволод Русланович Мохов

– занимайся сам, знакомься с литературой. Но мне было интересно послушать уникальные авторские лекции преподавателей, поэтому ходил на занятия. Потом мы обсуждали лекции с Ольгой Леонидовной. Она – представительница московской исторической школы, а у меня – петербургская, друг от друга отличаются. И мы опять спорили на разные темы, это заставляло досконально разбираться в конкретном вопросе, подогревало мой интерес к истории как науке, а также сохраняло интеллектуальную связь с наставником.

Когда я защитил диплом, то оказался на распутье: для меня карьера учителя была совершенно неприемлема: считал, что учитель в школе – совершенно не мужская профессия. К архивам и библиотекам душа не лежала. Вскоре меня призвали в армию.

Отслужив в армии, пришел за советом в лицей № 533. Ольга Леонидовна Спиридонова и директор Майя Юрьевна Кунц предложили мне поработать в школе, как раз нужен был учитель истории. Я не очень хотел идти работать в школу, но решил попробовать. Конечно, по-началу было тяжело, отваливалась челюсть, потому что 6 – 7 уроков подряд приходилось говорить – история все-таки предмет устный. Нужно показать ребятам яркие исторические образы, чтобы они лучше запомнили тему. Вскоре я понял, что мне интересна работа с детьми, ведь они делятся своими эмоциями, и ты тоже делишься своими. Это то, ради чего я каждый день прихожу в школу, чтобы находиться рядом с детьми, пытаться научить их чему-то, ну и конечно передать им позитивное отношение к жизни.

На втором году работы в школе я закончил в педагогическом университете им. А.И. Герцена магистратуру. После этого возглавил в лицее Службу сопровождения образовательного процесса, а в этом году назначен методистом по истории и обществознанию. Руководжу теперь двумя службами.

До сих пор прихожу к Ольге Леонидовне за советом, хотя формально являюсь уже ее начальником. Разобраться сразу в новых служебных делах непросто, а Ольга Леонидовна – человек очень опытный и доброжелательный. Я ей очень благодарен за поддержку всех моих начинаний».

Олег Путин

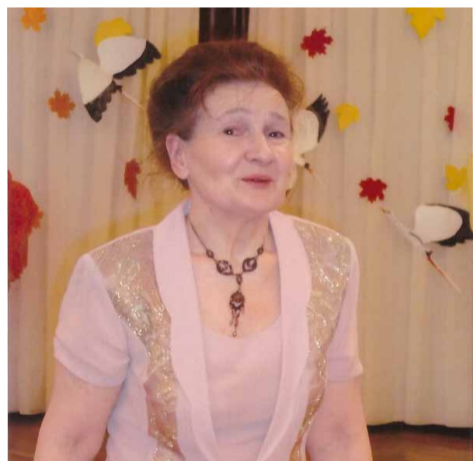
2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Охтинская педагогическая династия

В этом году у Ларисы Дмитриевны Богдановой 80-летний юбилей. Из них более 40 лет она проработала музыкальным руководителем в детском саду № 67 Красногвардейского района.

Родилась она в блокадном Ленинграде. Училась в школе на улице Восстания, закончила музыкальную школу по классу фортепиано, а затем – Ленинградский педагогический институт им. А.И. Герцена. В детский сад № 67 пришла работать в октябре 1973 года.

Много поколений детей с огромным удовольствием и восторгом приходили в музыкальный зал, где слушали музыку, учились петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Лариса Дмитриевна всегда находила подход к каждому ребенку, умела раскрыть таланты и возможности будущих артистов и музыкантов. Она сочиняла сценарии, создавала театральные костюмы, готовила декорации к праздникам и музыкальным спектаклям, учила ребят играть на музыкальных инструментах в ансамбле и оркестре, занималась индивидуально с одаренными воспитанниками,



Лариса Дмитриевна Богданова
.....

проводила открытые занятия, музыкальные вечера и концерты для родителей и педагогов города и района.

Лариса Дмитриевна также преподавала методику музыкального воспитания студентам педагогического училища, вела уроки в педагогическом классе школы, была методистом района по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Многие родители сегодняшних воспитанников с теплотой и любовью вспоминают занятия этого талантливого педагога.

Сегодня Лариса Дмитриевна остается активным участником жизни нашего района: осваивает скандинавскую ходьбу, посещает выставки и концерты, занимается вышивкой и музыкой, радуется успехам и подруг исполнением произведений Шопена и Чайковского. Особая гордость Ларисы Дмитриевны – цветник рядом с домом на проспекте Шаумяна. Весной здесь цветут тюльпаны и гиацинты, летом – пионы и ирисы, а осенью – бархатцы и физалис. Своим энтузиазмом по созданию красоты у подъезда она заряжает соседей и подруг.

Лариса Дмитриева воспитала двоих дочерей и четырех внуков.

Продолжая семейную традицию, в детском саду № 67 вот уже более 20 лет работает Ольга Александровна Михалевская – воспитанница этого учреждения, младшая дочь Ларисы Дмитриевны. Ольга Александровна, поддерживая педагогическую династию, выбрала для себя профессию инструктора по физической культуре. Закончив педагогический колледж и ЛГУ им. А.С. Пушкина, Ольга Александровна вернулась в свой родной детсад. Вот уже много лет она приобщает ребят и взрослых к здоровому образу жизни, ведет физкультурно-оздорови-



Ольга Александровна Михалевская
.....

тельную работу, помогает ребятам становиться быстрыми и ловкими, учит соблюдать правила в подвижных играх и эстафетах, развивает их инициативу, самостоятельность и волевые качества.

Воспитанники детского сада под руководством Ольги Александровны неоднократно становились победителями и призерами конкурсов и спортивных соревнований. В детском саду целый стенд занят спортивными кубками, а рядом – стена с почетными грамотами.

О.А. Михалевская – постоянный ведущий районного спортивно-прикладного конкурса «Юные спасатели» для воспитанников детских садов.

Ольга Александровна – победитель городского конкурса педагогических достижений, почетный работник сферы образования, награждена Почетной грамотой Министерства образования за большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения. Она – педагог-наставник для молодых специалистов, ведет большую общественную работу в учреждении,

пользуется уважением среди коллег и родителей.

Старшая дочь – Инна Александровна тоже выбрала профессию педагога. После окончания школы № 533 она поступила в Педагогическое училище № 2 и получила профессию учителя начальных классов. Инна Александровна – прекрасный педагог, очень творческий и ответственный человек. Несколько лет она учила ребят в своей родной школе, затем работала педагогом дополнительного образования в Ленинградском областном детском доме музыкального воспитания, помогала ребятам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации поверить в свои силы и найти свое место в жизни.

Внучка Ларисы Дмитриевны – Марина, сохраняя семейные традиции, тоже пробует себя в педагогической профессии. Закончив школу вожатых, она уже несколько лет работает в летнем лагере, помогает ребятам создать теплую дружескую атмосферу в отряде, не дает грустить малышам и скучать подросткам.

Олег Путин

Времена меняются, традиции остаются.



Марина Алексеевна Шведова
.....

ОПРОС

Малоохтинцы встречают осень

Дарина Русина

Осенью придумать занятие себе несложно, особенно студентам.

Во-первых, учеба. Времени на отдых и развлечения остается совсем мало по сравнению с летом. Но все же, в выходные дни я люблю выбираться за город, на природу. В свою любимую Гатчину! Золотая осень только набирает обороты, а рыжая и красная листва кленов уже кое-где просматривается. Я очень люблю огромный гатчинский парк, приезжаю туда днем на электричке, от вокзала Гатчина-Балтийская два шага до парка и дворца. Светит солнышко, кроны деревьев золотятся на фоне синего неба, поют птички, ходим с друзьями, как зачарованные, любуемся этой красотой, фотографируемся на память о моментах. И всю усталость снимает!



Алина Рясина

Очень тепло, настоящее бабье лето! Я еще 15 сентября купалась, представляете! У нас рядом с дачей есть прекрасное маленькое озеро, мы его называем «чайное блюдечко» и вода там теплая! А эта осень радует нас такой классной погодой и теплом, что можно загорать и купаться даже в сентябре! Но в городе много дел. Наша студенческая команда участвовала в интересном мероприятии «День наставника» и мы запускали настоящие бизнес-проекты! Команды разрабатывали решения своих кейсов и выставляли на суд жюри. Получили хорошие результаты! Горжусь. Также прочитала новую интересную книгу, открыла для себя Хаксли и его мир антиутопии. В общем, осень у меня получается такой гипернасыщенной на события! Этот класс!



Татьяна Шатрова

Осень это время заготовок. Поговорка «летом один день год кормит» может и для осени подойти. Каждый день то маринады, то соленья. Грибов в этом году в лесу много и это изобилие надо как-то срочно обработать. Довольная сестра приехала, привезла корзину хороших чистых беленьких да подосиновиков, да моховиков немало. Вот и занимайся, говорит, а на это надо время!

Осень – это чудесная пора, когда остывает земля от летнего зноя, а мы чуточку остываем от летней суеты и отдыха! Да, да! От отдыха тоже нужно отдыхать. И не забывать о деле, об учебе, о работе. Всем потихонечку надо входить в рабочий ритм. У меня пенсия, других доходов нет, и я стараюсь сейчас макси-



мально обеспечить на зиму заготовками всю семью.

В этом году открыла для себя чудесную ягоду – облепиху. Это лечебная и полезная ягода, а какое из нее вкусное варенье получается. Но познакомиться с ней придется, обрабатывать ее непросто, ветки уж больно колючие. Я делаю облепиху по старинному рецепту – отжимаю ягоды, сок перемешиваю с сахаром и разливаю в банки. А зимой, знаете, как вкусно с чаем! А еще бруснику перемалываю с помощью блендера, засыпаю сахаром. Облепиху и бруснику храню в холодильнике – живые витамины! Никакие таблетки не нужны!

С сестрами мы часто гуляем в Малоохтинском парке. Уже не жарко, но ещё и не совсем холодно. К тому же гулять на свежем воздухе очень полезно. Тем более нам всем очень повезло жить в таком прекрасном благоустроенном округе.

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Лея Сирот, менеджер культурно-досуговой организации Красногвардейского центра культуры

Главное – делать все с любовью и смотреть на жизнь с оптимизмом!

Большое счастье иметь в жизни и в профессиональной судьбе учителя, наставника, который идет рука об руку с тобой и помогает постигать азы профессии, воодушевляя и поддерживая.

Мне повезло, у меня в жизни есть такой человек. Это Ирина Альбертовна Лаур, преподаватель Ленинградского областного колледжа культуры и искусства, режиссер, мастер курса на заочном отделении. Ирина Альбертовна стала моим проводником в мир искусства и постижения профессии режиссера. Во время моего обучения Ирина Альбертовна преподавала основы актерского мастерства и игровые технологии, но самое важное и ценное, что она никогда не отказывала в помощи и поддержке, давала много новых полезных знаний, которыми я пользуюсь каждый день.

Одним из ярких примеров нашей совместной творческой деятельности с Ириной Альбертовной являлась работа над моим дипломным проектом – Новогодним представлением «Да здравствует Новый Год!.. Или однажды в Три-пятнадцатом королевстве». Мой куратор и преподаватель наставляла меня на всех этапах – от создания замысла до самого последнего сыгранного спектакля. Мы искали, придумывали, решали одну задачу за другой. Одним из ярких воспоминаний для меня

остается репетиционный процесс. Совместное творчество, интересные находки – все это плоды работы, которые сделали представление ярким и запоминающимся.

Сейчас, работая в Красногвардейском центре культуры, в сфере организации мероприятий, я постоянно применяю знания и опыт, переданные мне наставником.

Так, в 2023 году Красногвардейский центр культуры в третий раз проводил историко-краеведческий фестиваль «Звенья времени». На этот раз его посвятили 1160-летию создания славянской письменности братьями Кириллом и Мефодием. На всем протяжении фестиваля я активно применяла свои навыки и умения, участвуя в организации мероприятий: интерактивно-познавательная программа «Экология русского языка» для школьников Красногвардейского района; игра-путешествие для школьников, посвященная А.С. Пушкину; встреча с представителями русской православной церкви и воскресных школ «В начале было слово...»; «И мы сохраним тебя, русская речь» – видеомост с городами России. Каждый фестиваль

день был полон разнообразных и интересных задач, которые мы решали вместе с коллегами.

Но особенно хочу отметить встречу-дискуссию «Мир меняется. Меняется ли язык?». Это интересный опыт, новый формат мероприятия. Разговор о чистоте русского языка, о его современном состоянии и о необходимости заимствований получился живой и интересный, как для выступающих специалистов, так и для зрителей.

Мой наставник научил меня важным качествам и принципам, которые по сей день являются для меня приоритетными, помогают в работе: самодисциплине и ответственности, любознательности, ведь режиссер – многогранная и интересующаяся всем личность, не бояться экспериментов, а главное – делать все с любовью и смотреть на жизнь с оптимизмом. После колледжа наши пути не разошлись: несколько лет подряд мы участвовали в подготовке и проведении новогодних праздников и других мероприятий в ДКиТ им. И.И. Газа. Несколько раз ездили работать на побережье Черного моря, где удавалось совмещать любимую работу и отдых.



По сей день Ирина Альбертовна для меня не только наставник, но и друг. Я всегда могу спросить у нее совета творческого или житейского, просто поговорить по душам.

Опыт наших наставников, безусловно, является фундаментом развития и достижений в любой области.

Я считаю, что мне в жизни очень повезло, потому что я нашла своего наставника, который поддерживает меня, направляет и делится своим бесценным опытом. И самое удивительное – оказалось, что Ирина Альбертовна тоже учится у меня, ведь наставничество – это обмен знаниями и опытом, сотворчество между старшим поколением и молодежью. Это драгоценная традиция, которую, несомненно, нужно продолжать!

Лариса Будагян, музыкальный руководитель детского сада № 7

Будет четвертое поколение педагогов!

Мой дедушка – учитель математики и долгое время работал директором школы, бабушка – педагог начальной школы, а тетя – учитель истории. Я тоже в 17 лет хотела пойти в педагогический вуз. Но судьба тогда сложилась иначе. Однако много лет спустя я пришла получать второе образование в Педагогический институт им. А.И. Герцена.

После окончания школы меня заинтересовала профессия инженер-системотехник-программист. Я окончила Политехнический институт и два года поработала инженером-программистом в вычислительном центре. Затем вышла замуж, родила двоих детей, посидела дома и решила идти работать. Но куда пойти с двумя маленькими детьми на руках?

В 2000 году устроилась в ближайший детский сад, полгода проработала помощником воспитателя, а потом Заведующий детским садом решила перевести меня на должность воспитателя. Для этого я прошла переподготовку в Педагогическом институте им. А.И. Герцена, получила квалификацию педагога-воспитателя дошкольного образо-

вания. Поработала воспитателем, потом ушла в декрет. Вернулась в детский сад музыкальным руководителем и на этом месте уже 17 лет.

Мне очень нравится моя работа, потому что она творческая и очень интересная. В моей профессии соединены два самых больших чуда – дети и музыка. Дети очень талантливы, нужно только помочь им в развитии. К каждому ребенку я отношусь с теплотой, вкладываю частичку своей души. Дети отвечают мне взаимностью и это дорогого стоит! Когда загораясь идеей, то хочется претворить в жизнь свои мечты. И когда они воплощаются, когда дети с удовольствием в этом участвуют – видишь отдачу, это воодушевляет!

Мы несколько лет участвуем в проекте «Азбука в России». В 2022 – 2023 учебном году наш детский сад представлял аварский народ Республики Дагестан. В этом году исполнилось 100 лет аварскому поэту Расулу Гамзатову, и мы поставили танец на песню «Журавли», написанную на его стихи. В рамках проекта «Азбука в России» мы подготовили аварский танец «Озорные девочки». С этим танцем мы

участвовали в районном фестивале «Шире круг», затем в фестивале «Многоликий Красногвардейский», посвященном 50-летию родного района, после – в городском фестивале «Азбука в России», проходившем в историческом парке «Россия – Моя история», стали лауреатами. А 21 мая 2023 г. мы выступили на Дворцовой площади и стали участниками XVIII Санкт-Петербургского Международного книжного салона-2023!

Ежегодно участвуем в проекте «5 добрых звезд». В этом году очень хорошая тема – «Тепло семьи в Красногвардейском». В рамках этого проекта на День Матери 24 ноября будем проводить семейный смотр-конкурс «Алло, мы ищем таланты?!»: семьи придумывают номера с песнями и танцами. Будет очень интересно и весело! Без призов никто не уйдет!

2023 – юбилейный год: 50 лет Красногвардейскому району, 320 лет – Санкт-Петербургу, а в декабре – 60 лет исполнится нашему детскому саду, и мы готовим свой праздник с участием детей, педагогов и родителей.

Спасибо администрации и все-



■ Лариса Будагян

му профессиональному коллективу нашего детского сада за поддержку, сотрудничество и возможность творчески развиваться!

Династия педагогов в нашей семье на мне не заканчивается. В этом году моя дочь окончила школу № 195 с золотой медалью и поступила в Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Растет смена. Будет четвертое поколение педагогов!



КРАЕВЕДЕНИЕ

Учебные заведения на Охте в XIX – середине XX века

(продолжение, начало на стр. 1)



■ Проект здания школы (ныне Лицей № 533). Рисунок, 1938 г.

Л.И. Нехорошевой, открывшейся на Охте в 1906 г. Гимназия 23 сентября 1918 г. переименована в 1 Охтинскую трудовую школу I и II ступени. В июне 1919 г. получила название 4 единая трудовая школа Смольнинского района. Директором по-прежнему работала ее основательница Лидия Ивановна Нехорошева. В июне 1923 г. школа переименована в 137 единую трудовую школу и переведена в «Дом призрения» (богачельня Елисеевых), которая находилась на ул. Георгиевской, 54 (ныне пр. Металлистов, 3). Директором назначен Георгий Георгиевич Рудаков, кавалер ордена Ленина, Отличник народного просвещения. Он руководил школой до 1930 г. В 1934 г. школа переименована в 10 среднюю школу Красногвардейского района, директором назначен Арон Борисович Шойхет. В январе 1941 г. школа получила наименование 141 средняя школа. Осенью 1941 г. в здании школы разместили военный госпиталь, а школу перевели в бомбоубежище на ул. Гусевой. Позднее школа вернулась в здание бывшей богачельни Елисеевых.

Школа рабочей молодежи № 26

Из воспоминаний Н.Н. Коноваловой
Разместили школу рабочей молодежи в очень красивом лесу у озера, в старинном здании бывшего заводоуправления фабрики «Пятилетка», сохранившегося от Охтенских пороховых заводов. Первая в стране фабрика по производству вискозного шелка во время войны выпускала



■ Строительство школы № 499 на Весенней ул. (№31 в 1940 г.). Фотография, 1939 г.

снаряжение для ручных и противотанковых гранат, мин и другую военную продукцию. Учениками этой школы стали как подростки, работавшие на фабрике и на Охтинском химкомбинате, который обеспечивал Ленинградский фронт порохом, и еще подростки из подсобного хозяйства. Занятия в школах начались 1 октября 1943 г.

«Мы занимались в школе 4 раза в неделю. Обедали в столовой на производстве. На первое без выреза талона получали борщ, на второе – кашу с маслом по крупяному талону карточки и дополнительно порцию турнепса или капусты – тоже без выреза талона, как продукты, выращенные в подсобном хозяйстве комбината...»

В школе было светло (электричество было), но холодно, сидели на занятиях в пальто, позднее дали паровое отопление. Не у всех подростков были силы сидеть и слушать учителя, но вот присутствовать на занятиях мы были обязаны все, потому что часть учебного времени входила в наш рабочий день. Семилетнее образование снова стало обязательным. Те, кто работал на тяжелом или вредном производстве, приходили в школу прямо из цеха в спецодежде: в ватниках, в ватных стеганых брюках, в тяжелых резиновых сапогах. Эти ребята, войдя в класс, сразу же ложились на скамьи задних парт и спали. Учительница зоологии Кира Андреевна Царева говорила обычно в таких случаях: «Пусть спят. Надо беречь силы»... Мне трудно описать чувство, охватившее меня, когда я услышала, что для нас открылась школа, и мы можем учиться. Школа, пионерлагерь, хоркружок..., когда и где это было?! Не верилось! Хотелось бежать, бежать в школу и сесть за парту. Школа дала мне душевный покой и уверенность, что все в жизни будет прекрасно! Когда закончилась вторая четверть, наступил, наконец, в нашей жизни великий день – день снятия блокады 27 января 1944 года!».

Школа № 148

В первую блокадную зиму занятия для старшеклассников начались 3 ноября. К учебе приступили 8 седьмых классов, 4 восьмых, 3 девятых, 3 десятых. В каждом классе 40 – 50 учащихся. По предложению учительницы русского языка и литературы Евгении Васильевны Связевой ученицы 7-а класса Люся Кудряшова, Вера Прохорова, Шура Милентьева, Сима Семенова, Тося Фулеринова вели блокадный дневник. Вот записи начала ноября: «...Бомбежки срывают уроки. Первые дни я очень боялась налетов, но теперь привыкла и даже дома в жакте состою в группе самозащиты. В классе не успеваем проходить намеченное за день, но и дома мало времени остается для занятий: тревога – и я на посту. Да еще препятствие для занятий: рано темнеет, электричества нет, и при свете лу-

чины учишь уроки». Конец ноября: «...Класс с каждым днем становится все меньше. Многие оставляют школу. Причина – голод... На каждом шагу слышишь о смерти. Мы теряем своих близких, друзей и знакомых. Сердце сжимается от тоски, но мы молча все переносим, не теряя надежды кончить год, получить новые знания, потому что знаем, что Родине нашей нужны новые кадры». Декабрь 1941 г.: «...В школе невыносимо холодно, здание не отапливается. Занятия продолжаются, но работаем в пальто и рукавицах. Сегодня было только два урока: больше мы не в силах выдержать этот адский холод. Но мы сумеем наверстать потерянное, когда наступят теплые дни». Е.В. Связева 22 января 1942 г.: «...Из 7 седьмых классов осталось только 2, да и те неполные. Объединяем в один день занятий, так как не во всех помещениях поставлены печурки и нет учителей по многим предметам. Очень холодно». Июнь 1942 г.: «...Закипела работа на огородах. На каждом участке, даже там, где никогда ничего не росло, люди стараются вырастить овощи. Все учащиеся нашего класса имеют свои огороды. Много сейчас работы на них. Но зато в этом наше спасение в будущем. Приходится работать так, чтобы не страдала подготовка к испытаниям: встаем рано, ложимся поздно. Хорошо, что наступили белые ночи, длинные дни».

Школа К.К. Грота

В августе 1881 г. по инициативе председателя общества Попечительства о слепых К.К. Грота открылось первое в Петербурге Александромариинское училище для слепых. В июне 1888 г. началось строительство для него здания на Песочной улице, 37 (архитектор А.И. Томишко), а в сентябре 1889 г. открылись двери для первых 120 питомцев от 5 до 17 лет. В день 25-летия общества Попечительства о слепых 18 октября



■ Школа № 151 на Республиканской (Мариинской) ул., (№4 в 1940 г.), д.16, в дальнейшем – Школа рабочей молодежи, ныне Военный комиссариат Красногвардейского района, пункт отбора на военную службу по контракту. Фотография, 2023 г.



■ Школа № 152 на Таллинской ул. (ныне адм. корпус завода «Северный пресс»). Фотография, 1940 г.

1906 г. перед Александромариинским училищем торжественно открыли памятник К.К. Гроту. В послереволюционные годы начали преподавать предметы: физкультуру, географию, историю, физику, а также ввели детское самоуправление. В 1923 г. создана пионерская организация, открыты литературные и музыкальные кружки, для воспитанников читали газеты. После начала войны 7 июля 1941 г. школу эвакуировали. Вернулась она в Ленинград из эвакуации летом 1945 г. и разместились на Аптекарском острове. В 1963 г. для школы построено здание на пр. Шаумяна, 44. Памятник К.К. Гроту перенесен к новому зданию.

Олег Путин

P.S. При подготовке статьи частично использованы материалы сайтов: http://3school-ohhta.ucoz.site/index/licej_533/0-5, <http://krasnogvard-nmc.spb.ru/ZIP/Ohta.pdf>

БезОпасное тепло



Как только за окном появляются первые признаки осени, практически во всех домах, а также в офисах и на производствах начинают работать обогреватели. Безусловно, тепло в помещении – важная составляющая комфорта, однако не менее важен и фактор безопасности. Пожары в этот период, в основном, связаны с нарушением правил устройства и пользования бытовыми электронагревательными приборами. Между тем, защитить себя, свою и имущество можно, соблюдая элементарные меры безопасности.

Сотрудники МЧС советуют **не пренебрегать инструкцией**, которую потребители часто отбрасывают в сторону вместе с упаковкой, даже не открыв первой страницы. Не поленитесь прочитать правила эксплуатации обогревателя, в которых будут указаны основные требования, средний срок службы и противопоказания.

Необходимо также периодически проводить проверку **исправности «вилки»** обогревателя, а заодно – розеток и проводки в доме. Опасность могут также представлять расшатавшиеся или повреж-

денные штекеры и провода.

Важно помнить, что не следует надолго оставлять включенными обогреватели и радиаторы, если они не оснащены функцией автоотключения. Дело в том, что обогреватель относится к мощным приборам, **он может перегреть электропроводку** и даже **нарушить целостность изоляции**. По этой же причине нужно следить, чтобы провод прибора ничего не прижимало, не стоит ставить на него мебель и укладывать ковры.

Еще одна мелочь, которая может обернуться бедой: неплотно вставленный в розетку штекер часто приводит к **перегреву самого обогревателя**. **Воспламениться может даже пыль**, так что не рекомендуется ставить обогреватель рядом с мебелью, шторами, а также следует время от времени протирать и сам прибор. Опасен обогреватель и в помещении, где **полили мебель покрыты лаком**. И, наконец, **нельзя использовать обогреватель для сушки вещей** – практически в каждой инструкции первое правило гласит: не накрывайте прибор.

Управление по Красногвардейскому району Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу напоминает, что соблюдение правил пожарной безопасности – это залог вашего благополучия, сохранности вашей жизни и жизни ваших близких! Пожар легче предупредить, чем потушить! В случае пожара звоните по телефонам: 101 или 112.

Осторожно, дикие звери!

Животный мир на территории Российской Федерации является государственной собственностью.

Обязанность принимать меры по предотвращению гибели животных при эксплуатации транспортных средств возложена на каждого (ст. 28 Федерального закона «О животном мире»).

Юридические лица и граждане, **владеющие транспортными средствами, обязаны возместить вред**, причиненный данными источниками повышенной опасности, **добровольно либо по решению суда**.

Размер вреда вследствие уничтожения конкретного вида охотничьих ресурсов, их незаконной добы-

чи (отлова, отстрела), уничтожения по неосторожности **исчисляется в соответствии с Методикой**, утвержденной приказом Минприроды России от 08.12.2011 г. № 948.

Так, сумма ущерба, причиненного в результате гибели лося, составляет 80 тыс. рублей; косули – 40 тыс. рублей; кабана – 30 тыс. рублей.

Законом может быть предусмотрено возмещение вреда и при отсутствии вины причинителя вреда.

Если **ответственность за причинение вреда застрахована**, лицо, в пользу которого заключен договор страхования, **вправе предъявить требование о возмещении** вреда в пределах страховой суммы непосредственно **страховщику**.

Обо всех случаях гибели, причинения вреда животным в результате дорожно-транспортных происшествий необходимо информировать Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга.

**Помощник природоохранного прокурора г. Санкт-Петербурга
Н.А. Васильева**



Есть такая профессия – Родину защищать

РАБОТА ДЛЯ НАСТОЯЩИХ МУЖЧИН

ЕДИНОВРЕМЕННАЯ
РЕГИОНАЛЬНАЯ
И ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ВЫПЛАТА
695
ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ

ЗАРПЛАТА
204
ТЫСЯЧИ РУБЛЕЙ

СОЦИАЛЬНЫЕ
ГАРАНТИИ

ПУНКТ ОТБОРА на военную службу по контракту

+7 931 326 89 43
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ, 16

Не жги сухую листву!

С наступлением осеннего периода у пожарных подразделений прибавляется выездов по тревоге, а причина возникновения пожаров и загораний проста – сжигание сухой опавшей листвы.

Многие граждане осенью приступают к наведению порядка на своих придомовых и дачных участках, начинают массово жечь костры и сжигать упавшую листву и сухие ветки. Сжигание сухой травы и листвы весьма опасно. Оно создаёт угрозу распространения огня на большие территории. А поскольку в осенний период земля густо укрыта сухостоем, пожар довольно быстро становится неконтролируемым и может привести к



крупным природным пожарам, возгоранию жилого сектора, автотранспорта, к гибели животных и даже людей.

В целях недопущения возникновения пожаров управление по Красногвардейскому району Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу убедительно просит граждан быть бдительными и осторожными, не бросать в листву незатухшие спички и табачные изделия, объяснять детям, что играть с огнем опасно! Владельцам садовых и дачных участков рекомендуем воздержаться от сжигания листвы и строго соблюдать правила пожарной безопасности при уборке территорий!

При обнаружении первых признаков пожара необходимо незамедлительно сообщить в службу спасения по телефону «101» или «112».

52 отдел полиции УМВД России по Красногвардейскому району г. СПб приглашает на службу в полицию мужчин и женщин в возрасте от 18 до 40 лет, имеющих образование не ниже среднего полного общего (11 классов) на следующие должности:

- участковый уполномоченный полиции;
- полицейский-водитель;
- оперативный дежурный дежурной части;
- сотрудник канцелярии (для девушек).

По вопросам трудоустройства звонить с 10:00 до 22:00 по телефонам:

+7(921)555-41-41
Андрей Анатольевич
+7-900-645-39-51
или +7-931-359-38-20
Алексей Васильевич

**Заместитель начальника
52 отдела полиции УМВД России
по Красногвардейскому району
г. СПб майор полиции
А.В. Дорофеев**

Анонс мероприятий. Октябрь

1 октября

13:00

«Осень она не спросит, осень она придет». Концерт хора «Надвечерье» в честь Международного дня пожилого человека. 12+

Вход свободный. Пр. Шаумяна, д. 22 (Красногвардейский центр культуры).

02 октября

18.30

Открытое занятие по современной гимнастике для жителей Красногвардейского района СК «Рубин» Новочеркасский пр., д. 57, к. 3 14+

04 октября

14:00

«Георг Отс. Уроженец Петрограда – загадочный баритон, «поющий закрытым ртом». пр. Энергетиков, д. 50 (филиал «Плюстровский» Красногвардейского центра культуры) 12+

05 октября

13:00

«Танцуют все!». Танцевальная встреча для людей элегантного возраста. пр. Шаумяна, д. 22 (Красногвардейский центр культуры) 12+

17:00

Дискуссия «Интернет добро или зло» 12+

ул.Республиканская, д. 18, корп.1

19.00

Турнир по армейскому рывку гири среди жителей Красногвардейского района Санкт-Петербурга СК «Рубин», пр. Новочеркасский, д. 57 к.3 12+

08 октября

18:00

Спектакль «Антон Палыч пошутил» пр. Малоохтинский, д. 92 12+

09 октября

18:00

«Сказка о глупом мышонке». Спектакль студии художественного слова «Начало». пр. Шаумяна, д. 22 (Красногвардейский центр культуры) 0+

11 октября

12:00

«Дары осени». Выставка работ студии прикладного искусства «Мастерица». Продлится до 25 сентября 2023 года.

пр. Малоохтинский, д. 86 (фойе филиала «Малоохтинский» Красногвардейского центра культуры) 6+

17:00

Мастер-класс по изготовлению лоскутного узора для сумочки

Шаумяна пр., д. 31 6+

12 октября

13:00

«Танцуют все!». Танцевальная встреча для людей элегантного возраста.

пр. Шаумяна, д. 22 (Красногвардейский центр культуры) 12+

15:00

«Лейся, песня вольная!». Музыкальная гостиная с ансамблем «Большая медведица».

пр. Шаумяна, д. 22 (Красногвардейский центр культуры) 6+

14 октября

12.00

Турнир по лапте среди жителей Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Золотая осень» Заневский пр., д. 53 6+

15 октября

12:00

«Папина улыбка».

пр. Шаумяна, д. 22 (Красногвардейский центр культуры) 0+

16 октября

19:00

Мастер-класс «Пилатес с фитболом»

Шаумяна пр., д. 31 12+

19.30

Открытое занятие по самбо СК «Рубин» Новочеркасский пр., д. 57, к. 3 12+

17 октября

18:00

Интенсив по апсайклингу

Шаумяна пр., д. 31

19 октября

13:00

«Танцуют все!». Танцевальная встреча для людей элегантного возраста.

пр. Шаумяна, д. 22 (Красногвардейский центр культуры) 12+

15:00

«Осенний поцелуй».

Концерт в исполнении концертного дуэта «Дружба». пр. Шаумяна, д. 22 (Красногвардейский центр культуры) 12+

21-22 октября

13:00

Межрегиональный поэтический Фестиваль-конкурс «Звучащая поэзия им. З.В. Савковой» пр. Малоохтинский, д. 92 6+

22 октября

12:00

«Чувашские узоры». Концерт чувашского ансамбля «Телей». пр. Шаумяна, д. 22 (Красногвардейский центр культуры) 6+

16:00

Творческий вечер

«Осенний серпантин»

Заневский пр., д. 32 (библиотечный центр общения «Современник») 6+

17:00

Кинопоказ «Вепская община»

Шаумяна пр., д. 31 6+

24 октября

19:00

Танцевальный вечер

«Потанцуем хип-хоп»

Шаумяна пр., д. 31 6+

25 октября

11:00

«Университет здоровья». Беседы о здоровье в рамках любительского объединения.

Вход свободный.

Место проведения: пр. Шаумяна, д. 22 (Красногвардейский центр культуры) 16+

26 октября

13:00

«Танцуют все!». Танцевальная встреча для людей элегантного возраста.

пр. Шаумяна, д. 22 (Красногвардейский центр культуры) 12+

15:00

«Осеннее ассорти». Концерт арт-группы «Поющие сердца».

пр. Шаумяна, д. 22 (Красногвардейский центр культуры) 12+

19:00

Интенсив по современной хореографии

ул. Казанская, д. 14 6+

27 октября

16:00

«Форматы наставничества в сфере культуры. Проблемы и успешные практики». пр. Шаумяна, д. 22 (Красногвардейский центр культуры) 12+

28 октября

15:00

«Витькины песни». Спектакль театрального коллектива «Театр Рассказчика» по мотивам рассказов Виктора Астафьева.

пр. Малоохтинский, д. 86 (камерный зал филиала «Малоохтинский» Красногвардейского центра культуры) 12+

29 октября

18:00

Спектакль «Две стрелы»

пр. Малоохтинский, д. 92 16+

Наши юбиляры

Поздравляем!

95 лет

Тимошенко Раиса Петровна
Фомичев Алексей Алексеевич
Яковлев Анатолий Николаевич

90 лет

Антонова Антонина Павловна
Брестовицкая Ирина Витальевна
Земскова Ирина Борисовна
Контузов Федор Федорович
Кошелев Георгий Николаевич
Локшин Юрий Хонявич
Ткаченко Феодосья Афанасьевна
Яковлева Нина Яковлевна

85 лет

Беляева Федора Архиповна
Большун Михаил Ильич
Васильева Евдокия Ивановна
Гаврилова София Пантелеймоновна
Глаговская Людмила Александровна
Гомбалева Тамара Антоновна
Ефремова Вера Ивановна
Зельдин Александр Михайлович
Коновалов Юрий Васильевич
Корбут Евгений Евгеньевич
Лихачева Валентина Андреевна
Максимова Валентина Фроловна
Мартынова Людмила Сергеевна
Паузер Лариса Ивановна
Пузанова Валентина Александровна
Сидоренкова Нина Сергеевна
Старовойтов Леонид Степанович
Торопченков Анатолий Георгиевич
Федотова Нина Павловна
Хомутова Ирина Анатольевна
Чувильева Светлана Александровна

80 лет

Гроссман Михаил Соломонович
Джумук Сергей Семенович
Зискин Юрий Лейвович
Леенсон Наталия Васильевна
Назаров Джума Назарович
Персианова Ирина Михайловна
Селезнева Людмила Константиновна

75 лет

Антипина Алла Александровна
Ахунова Лимуза Насибулловна
Вихор Вера Викторовна
Геворкова Виолетта Леоновна
Горбунова Любовь Ивановна
Горн Глеб Густавович
Градусов Виктор Иванович
Гуревич Евгений Липович
Капичула Тамара Ивановна
Качалова Лидия Николаевна
Колесник Сергей Петрович
Лезин Юрий Константинович
Лейкин Лев Давидович
Лисицкая Татьяна Ивановна
Лищук Лариса Павловна
Любимов Евгений Васильевич
Мальцева Галина Григорьевна
Марцынкевич Валентина Григорьевна
Мизин Анатолий Викторович
Миткевич Наталия Дмитриевна
Озерова Ольга Владимировна
Окунев Алексей Иванович
Онуфриева Галина Ивановна
Перчикова Валентина Павловна
Савельева Тамара Николаевна
Сафронова Валентина Павловна
Скрепальцова Елена Матвеевна
Скрипальщикова Елена Матвеевна
Смирнова Валентина Ивановна
Смирнова Зинаида Федоровна
Суророва Анна Евгеньевна
Сурская Елена Петровна
Телепнёва Алла Михайловна
Тимофеев Валерий Иванович
Тимошенко Галина Ивановна
Хрусталева Наталия Алексеевна
Чистяков Николай Александрович
Шаховская Раиса Павловна
Языкова Наталия Алексеевна

70 лет

Глаголева Наталья Георгиевна

**ЖИТЕЛЬ МАЛОЙ ОХТЫ?
ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!**

МО Малая Охта
@maloohhta

ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ УК

ПОДПИСАТЬСЯ

МО Малая Охта
@NOVOSTIOHTI

ПОДПИСАТЬСЯ